

عن سبعة دواقل القطر ٦٠ فريشا
شعاع القطر ٢٠ شلن

AL SIASSA HEBDOMADAIRE
10, Rue Mokondogou - Le Caire
Téléph. 4572 - 6500

الوجود في النفس الإنسانية العاقلة العالمية ومحورها
لهذه النفس من حكم أي شيء مما في الوجود .
وهذا المنهج الثاني هو لارباب أسس ما تلمع
فيه الانسانية وما تفجبه أمة إذ ترى أسبابه
تتصق على أرضها . وهو لذلك عما دنا الى هذه
البنية . وذلك الجبر الذي يجلي على من قصدوا
استطلاع العزلاء بوضع الجبر الاساسي لبناء
الجامعة المصرية . وحيث الناس إذ يقتنعوا لكل
مظهر من مظاهر الاستقلال العقل والحيية
الفكرية . وأن يقتنعوا بدو عناصر البناء الذي
يقفل لكل مظاهر هذا الاستقلال وتلك الطريقة .

وأما وجه حلاوة الملكة الحبيبة الاساسي في
قنطار نعيم حمادي وأنتى وزير الاشغال بين يدي
جلالته الحظاب الذين يراه القابى في غير هذا
المكان من السياسة الاجتماعية . وقنطار نعيم
حمادي حاقلة من مسالة مشروعات الري لغنيط
مياه النيل والارتفاع بالرى أكبر مساحة متمكنة
من أراضي مصر الزراعية . ولقد عملت مصر
منذ زمان بعيد لانعام هذه المسالة من المشروعات.
أفنى عهد محمد علي باشا بمؤنة المهندسين الفرنسيين
معمل ومجل ولبنان والمقنن شرع في تنفيذ
أعمال هامة في الوجه البحرى ونوع خاص لقنطار
النيل ورواده . وكانت من هذه الاعمال قنطار
الدلتا والقنطار الخيرية على ماضى مادة . ثم
أنشئت نوع كثيرة بعد ذلك في عهد الولاة
والخديويين المتخاضين للارتفاع بجياه النيل اقتناها
صالحا في الوجهين القبلى والبحرى . ومن بعد
سنة ١٨٩٤ بدى به يدرس مشروعات أوسع لطفا
لكى لا تضيق مياه النيل في البحر الأبيض
المتوسط وللارتفاع بكل الوسائل العلمية الممكنة
لغده الناية . ولبيان أهمية هذه الاعمال نقطف
من كتاب المسر توتنبام (نظام وإدارة مصلحة
الرى) ما يأتى :

(وفي عام ١٨٩٢ اعتزل الشيخ كولن سكوت
مفكر يراف الخدمه وخلق السيره وليم جلوسن الذي
مفعل متعصب وكريل الوزارة فسلطان له احدى حجة
١٩٠٠. وكان حسين باشا نظري هو وزير الاشغال
معصومية طول هذه الفترة التي كان التقدم فيها
أراد في العادة سكا بئين يروضح من قائمة الامهال
في بيانها:
في عهد ذلك الوزير تم خرس مشروعات
قزاق (١٨٩٥ — ١٨٩٤) ولتدليل نظام ري
البحرين في الوجه القبلي (١٨٩٦) واخذ احصية
البيانات المكشوفة للعلم (١٨٩٣) وسبى أساسيات
نظام انظرية (١٨٩٦ — ١٨٩٧) واخذ نظام
مناوبات القضاء في الوجبة (١٨٩٦) وتحسين
نظام الصرف في الوجبة النهرية بحسبنا واسم
البحرين (١٨٩٦) والبناء مجلسه الجياض غرب
البحرين (١٨٩٦) وبنية محل مباحث في أعلى
طريق البهو (١٩٠٠) واقامة سكة حديد في
البحرين (١٩٠٠) وتعديل نظام الري في
البحرين واسم الدوالي (١٩٠١) والحدود
مركز الحامية في الدوالي (١٩٠١) والقرى في
البحرين اسوان وسيد اسوان (١٩٠٢)
والبحرين في بناء قنطار في (١٩٠٣) والبناء

نظريه وهي مقترحة منه ، والعالم أقرني على المبحث في وطنه منه في بلد آخر ، فبهذه الصلاات القوية التي تربط ما بين الانسان والارض التي ينشأ عليها والتي تجعله أكثر لما في هذه الارض فيها وارادوا ان يقتديا من الانبياء بها للناسخ على ارض غيرها يجعل المباحث الخمسة مجس في مختلف العلوم انصب وانهمق واحيد اناروا اذا تمت على ارضها وبسيرة اننا بما لو كالى الباحث فيها اجنبيا بادوات مستعارة من جامعات اجنبية ، فخلاصا لو من ثمرات العلم التي ياتجها العلم المصري — حتى ولو هي كساوت ما ينتجها علم اجنبى — ستكون لمسا جسر قبل أن تكون لمسا لغيرها من الامم وسامعصر على متابعة العلماء المصريين بمباحثهم وعلى زيادة الثروة العلمية في عصرنا وعاميك عايترب على زيادة الثروة العلمية من ارتقاء البلاد وتقدمهاور خاتما ، أما المعنى الثاني الذي يدل عليه ذلك الانتاج والجمهور فيفصل بهذا المعنى الاول في اسبابه وان استعمل عتسه في دافية الانتاج ، ذلك أن هذه البلاد تزج منه مصور تحت تير تقبل من الجود يحد حرية الفكر بل قبلها قتلا ، فحسبك أنست تقول برأى غير ما ياتي عليك لنشيطه ولتحارب بكل أنواع الحربه وان كان ما اتى عليك ليس الا حديث خرافة وكان رأيك هو مفتاح العقل وحكم العاطفة السليمة ، ولتجاهله أطفال من أهل هذه الامة في حرب هذا الجود فنجحوا الى حد كبير ، واستطاعوا ان يحرروا الفكر والارباب عنه والوصول من ذلك الى تقرير هذه الحرية في دستور البلاد ، لكن حرية الفكر لا تحقق له بمجرد اطلاقه من قيد الجود بل يجب ان يتقف هذا الفكر والعلم على الوجود لتتم له حريةته ، وكما زاد عدد المثقفين في البلاد، وكما وجد فيها جو الثقافة والعرفان، وكما انتشرت آثار العلم بين الناس فوقوا عليها وأخذوا بها

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

وإن سطران على مستقبلها .
وأنت فقل ما ترى الغبطة متجلية
حقا كانت متجلية على وجود هؤلاء الذين أنما
الاحتفال بوضع الحجر الاساسى لبناء الجامعة .
وإذا كان لك أن ترى في هذه الغبطة وذلك البشر
الواضح مظهر لا انتصار للجهود التي أنفقت
خلال عشرين سنة والتضحيات الصالحة بالمال
والسعى ، ضحى به الاسراء والاميرات ورجال
العلم والفصل في البلاد ، كما ضحى به عدد غير قليل
من الطلاب كانوا ينقلون العلم في هذه الدار
الاهلية وهم لا يعرفون لشهادتها قيمة رسمية ،
فانك ترى في هذه الغبطة وذلك البشر مظهر
لعمى آخر ، بل لمعنيين آخرين لها أجل من ذلك
المعنى الاول قدرا ومقاما . فأما أحدنا فاستبشار
وجود أسباب لإنشاء الجامعة من العلم والرفاهية
فغير حاجة إلى أن يترك أنباؤها دارهم وأهلهم
المعنى ينصرف إلى حرص المصريين على أن يظل
أهلهم بينهم أو على ضئيلهم بالنفقات لهذه الغاية

رقم الترتيب	الاسم	الجنس	اللقب	الدرجة	المرتبة	الاسم	اللقب	الدرجة	المرتبة
١	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٢	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٣	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٤	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٥	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٦	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٧	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٨	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
٩	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠
١٠	أحمد	م	أحمد	١٠	١٠	أحمد	م	أحمد	١٠

سنة	١٩٠٧	١٩٠٨	١٩٠٩	١٩١٠	١٩١١	١٩١٢	١٩١٣	١٩١٤	١٩١٥	١٩١٦	١٩١٧	١٩١٨	١٩١٩	١٩٢٠	١٩٢١	١٩٢٢	١٩٢٣	١٩٢٤	١٩٢٥	١٩٢٦	١٩٢٧	١٩٢٨	١٩٢٩	١٩٣٠	١٩٣١	١٩٣٢	١٩٣٣	١٩٣٤	١٩٣٥	١٩٣٦	١٩٣٧	١٩٣٨	١٩٣٩	١٩٤٠	١٩٤١	١٩٤٢	١٩٤٣	١٩٤٤	١٩٤٥	١٩٤٦	١٩٤٧	١٩٤٨	١٩٤٩	١٩٥٠	١٩٥١	١٩٥٢	١٩٥٣	١٩٥٤	١٩٥٥	١٩٥٦	١٩٥٧	١٩٥٨	١٩٥٩	١٩٦٠	١٩٦١	١٩٦٢	١٩٦٣	١٩٦٤	١٩٦٥	١٩٦٦	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠	٢٠٣١	٢٠٣٢	٢٠٣٣	٢٠٣٤	٢٠٣٥	٢٠٣٦	٢٠٣٧	٢٠٣٨	٢٠٣٩	٢٠٤٠	٢٠٤١	٢٠٤٢	٢٠٤٣	٢٠٤٤	٢٠٤٥	٢٠٤٦	٢٠٤٧	٢٠٤٨	٢٠٤٩	٢٠٥٠	٢٠٥١	٢٠٥٢	٢٠٥٣	٢٠٥٤	٢٠٥٥	٢٠٥٦	٢٠٥٧	٢٠٥٨	٢٠٥٩	٢٠٦٠	٢٠٦١	٢٠٦٢	٢٠٦٣	٢٠٦٤	٢٠٦٥	٢٠٦٦	٢٠٦٧	٢٠٦٨	٢٠٦٩	٢٠٧٠	٢٠٧١	٢٠٧٢	٢٠٧٣	٢٠٧٤	٢٠٧٥	٢٠٧٦	٢٠٧٧	٢٠٧٨	٢٠٧٩	٢٠٨٠	٢٠٨١	٢٠٨٢	٢٠٨٣	٢٠٨٤	٢٠٨٥	٢٠٨٦	٢٠٨٧	٢٠٨٨	٢٠٨٩	٢٠٩٠	٢٠٩١	٢٠٩٢	٢٠٩٣	٢٠٩٤	٢٠٩٥	٢٠٩٦	٢٠٩٧	٢٠٩٨	٢٠٩٩	٢١٠٠	٢١٠١	٢١٠٢	٢١٠٣	٢١٠٤	٢١٠٥	٢١٠٦	٢١٠٧	٢١٠٨	٢١٠٩	٢١١٠	٢١١١	٢١١٢	٢١١٣	٢١١٤	٢١١٥	٢١١٦	٢١١٧	٢١١٨	٢١١٩	٢١٢٠	٢١٢١	٢١٢٢	٢١٢٣	٢١٢٤	٢١٢٥	٢١٢٦	٢١٢٧	٢١٢٨	٢١٢٩	٢١٣٠	٢١٣١	٢١٣٢	٢١٣٣	٢١٣٤	٢١٣٥	٢١٣٦	٢١٣٧	٢١٣٨	٢١٣٩	٢١٤٠	٢١٤١	٢١٤٢	٢١٤٣	٢١٤٤	٢١٤٥	٢١٤٦	٢١٤٧	٢١٤٨	٢١٤٩	٢١٥٠	٢١٥١	٢١٥٢	٢١٥٣	٢١٥٤	٢١٥٥	٢١٥٦	٢١٥٧	٢١٥٨	٢١٥٩	٢١٦٠	٢١٦١	٢١٦٢	٢١٦٣	٢١٦٤	٢١٦٥	٢١٦٦	٢١٦٧	٢١٦٨	٢١٦٩	٢١٧٠	٢١٧١	٢١٧٢	٢١٧٣	٢١٧٤	٢١٧٥	٢١٧٦	٢١٧٧	٢١٧٨	٢١٧٩	٢١٨٠	٢١٨١	٢١٨٢	٢١٨٣	٢١٨٤	٢١٨٥	٢١٨٦	٢١٨٧	٢١٨٨	٢١٨٩	٢١٩٠	٢١٩١	٢١٩٢	٢١٩٣	٢١٩٤	٢١٩٥	٢١٩٦	٢١٩٧	٢١٩٨	٢١٩٩	٢٢٠٠	٢٢٠١	٢٢٠٢	٢٢٠٣	٢٢٠٤	٢٢٠٥	٢٢٠٦	٢٢٠٧	٢٢٠٨	٢٢٠٩	٢٢١٠	٢٢١١	٢٢١٢	٢٢١٣	٢٢١٤	٢٢١٥	٢٢١٦	٢٢١٧	٢٢١٨	٢٢١٩	٢٢٢٠</
-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

حقة وديعة أقيمت بست أئين بحضور مندوبين
ومعينين من الاتحاد القومى الرابع.

عالم الملاكمة

تقرر أن تقام فى ١٢ مارس المقبل ملاكمة بين
البلطيين جاك شركى وديسكو فى خمس عشرة جولة
والفائز منها سيكون له الحق فى منافسة تينى .

وذكر الملاكم المعروف بطل العالم «جين تينى»
أن حديثه مع أحد مكاتبى الجرائد أنه سيحتفل
بالملاكمة فى اليوم الذى يقهر فيه ويجبر على التزول
من لقب البطولة العالمية.

للمنس
علمات قرعة العالمة هذه الكاس بقرعة الايزة
اريس بمعرفة آسيو دورج رئيس الجهورية
رؤسية في حفلة حضرها وزرا فرنسا والوزراء
موضوف وقناصل الدول وقد سحب المسوق
رج القرعة بنفسه .
ويطلب القراء ان من شروط هذه الكاس ان
يلعب الملعكة الى احرزها الا في الدور النهائي
المملوكة الفائزة وان هذه المباراة الاخيرة
تقام في نفس المملوكة الحاملة لها . وعلى ذلك
نسا باعتبار انها الفائزة بالكاس في العالم
نفي لاثبات الا في سبعة القادم . وان الدور
يستمى سيقام على الملاعبة الفرنسية .
لن ينظر ان يحضر التوفيق الايطالى اضر
يعمل الاتحاد الفرنسيات لاحضار فريق ايطالى
ة القيل المصري والقيام بعض مبارياته
هات المصري . وقد كتبنا لظن ان جميع
ت مجمدة وأنه الخلاف على التكلفة التي
يخص بها هذا الفريق . الا انه استبعد في
في واحد . ذلك اننا لا نرى

رياضي يؤمّه الشبان والشيخ على حد سواء
كم أعني أن يكون لنا ملعب باسم « سعد » أو
« مصطفى كامل » أو « فريد » . ففكرت فالتكون
سابقة لانها الانها طلبة وقد تلاقا ذاتا صاغية

كرة السلة

بدأت هذه اللعبة الجديدة تنتشر في المدارس
وفي بعض الأندية بالقاهرة والاسكندرية ولما
اتسع نطاق لعبها رأى القائمون بها أن يؤسسا
اتحادا لها وأن يقوموا بحفلات بطولة . وهذه
الحفلات سائرة بشجاع عظيم يؤمها في كل اسبوع

ولقد زاد عدد اللاعبين زيادة كبرى
كإزداد عددهم أثناء فرائض اتحاد هذه اللعبة ضرورة
ترجمة القوانين الخاصة بها، فأناب بعض حضرات
عضائنا على ترجمتها حتى أخرجتها في لغة تليق بطلاب
م م مافي الأصل الإنجليزي، وينتظر أن يظهر هذا
المكتتاب قريباً وبه مقدمة من عمل المستعجلين
مكتوري الاتحاد وجموه بصور عدد كبير ممن
تشتغلون بالريادة ونشروها لافظ المصري، ومن
بينهم صور حضرات أعضاء لجنة الرياضة
وكررة الساحة لعمدة منتشرة في أوروبا وأستراليا
لا يحتاج ملعبها إلى مساحة كبيرة. فكرة القدم
والرجبي أو إلى عناية خاصة وتعرف باهظ
القيمة والقيمة العالية. ولها كور مخصوصة تشابه من
تتبع الأوجوه كور كرة القدم. وأنه ينتظر
منها أن تنتشر بسرعة في مصر وأيضاً في بلادها
بهذه كبر السهولة في لعبها.

الرياضة في الخارج

الادب الأولي

اشترك في الألعاب الأولمبية الخاصة إلى
من سبع وثلاثين سنة كالاتي

وهولة عظيمة حينما شاهدت الملاعب تلوءة بإبداء كبير من طلبة المدارس الابتدائية يتصرفون ويتناسقون ، ومن حولهم اساتذة الرياضة يشجعونهم للفرز ، وما كنت افق كثيرا حتى ذلك لان الاولاد قد انقلب اقبالي أسفا . فصرخوا ورائهم وبقي انا في حركتهم لا استمعون لصوتي الذي انتقم المصالحح . رأيت اولادا واقفين بجانب بعضهم، هذا يقبل الى الامام والثاني يمتدل على الثالثة والثالث ينحني الوسط والرابع رايش على الارض وكلهم يستمددون العدو المسافات قصيرة الاستاذ امامهم لياقي عليهم من اصول العدو

سورة... مع ان السورة اعدا واجب اتباعها
عند المسافات القصيرة تناقص في كيفية
بده. وكيفية السير. وكيفية الانهاء. ويتناقص
في كل من ثلاث جهل أخرى: ان يرض المسافر
خط البداية واضعا ضابجه قدومه في خصره
تراس حين الانفاذ العتدو. ويسير على خط
مستقيم لا عوج فيه. ويدخل في النهاية يصدره.
ذلك المكتسب مسافات في أقل زمن يمكن. وبذلك
تتقيد الجسم استقامة. وترسل الطالب ماني
قظام من فوائده. وخذت ملامح الاهل فوجدت
اوين من مدرسة الصبايح. ولما وجد الأستاذ على
اجابة أصرها بالمير وقصصا لا يكادون عملا لها
بقى الألفس. ويزيدها غولا ماني الجسم من
كل زبد في وزنه. فاشغقت على مجربوها
بهذه استاذها الصانع غير فائدة بل بالعكس
صغر الجسم والضعف.

وتأملت السير الى حيث يشرف غيره من
الذين فوجدت «السيو روسيدان» «مدرب
مات الرياضة الجامعة المصرية ومعه
الكتاب يحيى نافع يتناول على عهد المسافات
بيرة والطايرة وقفت الجبهة على اسي
الهيئة بين طلبة المدارس الابتدائية ومدرسة

[illegible]

رجال التاريخ المصري الحديث

٢٦ - عائشة هانم تيمور

للاستاذ عبد الحميد حمدي



السيدة عائشة تيمور

تقديم

« نتائج الاحوال » وتقول في مقدمة ديوانها التركي والفارسي: ان والديها كانت تلميذة على تعلم التلغراف ورأيتها « أن هذا المنهج هو أداة النساء وأستاذ المعارف لبنات حواء » أما شاعرنا فلا تراه إلا « كالمعني » وتقول :

« وبالرغم مما كان متصلاً في نفسي من الميل إلى تحصيل المعارف من جهة والحصول على رضى والذى من جهة أخرى ، فان نفسي ما رحت تارة من الماخذ النسوية » « وكان من رأيي أن أخرج دائماً إلى قاعة منزلنا (الدار) فأسمر من بوجد هناك من الكتاب لأسنى إلى فتيانهم المطرب : ولكن أرى - أفرها الله ريان الفرائس - كنت تتأذى من عملي هذا فتقارنى عليه بالتعنيف والنهي والاذنار والوعيد ، ويحس أحياناً إلى الوجود الاطفيء والترغيب بالحق والحال الطريفة ، أما أني رحمه الله فكان يحاطبني بمعنى قول الشاعر التركي :

« ان الثابت لا يمتدحى بالقوة الى الطريق غلابوب فلا يجبل النفس - ذبة فيد اقتدارك - فأحذرى من أن تكسرى قلب هذه الصغيرة وأن تلهي بالغف طوبه ، وما دامت انتمنا ميالة بطبعها إلى الحمار والاوراق فلا تقبلي في سبيل ميلها ورغبها . وتعال تقاسم بنيتنا نفدي « غفت » وأعطيتي « عصمت » وإذا كانت لي من عصمت كاتبة وشاعرة فسيكون ذلك جليلاً الرخلة في بدني . » ثم وجه أي خطابي إلى قذافي : تعالى إلى يا عصمت . ومنذ غدت سأتبعك بأستاذك بعلمك التركي والفارسية والفقه ونحو اللغة العربية ، فأجتهدي في دروسك ، وانمي ما رشتك اليه ، واحذري أن أفق مرفق المجل أمامك » فوعدتني أي بامتثال هداها ووعدها حتى أتى سائذل جهدي لا يكون موضع نقته بحقيقة أمه .

بهذا حدثتنا عائشة عن نفسها وخبرتنا كيف ذم النزاع بينها وبين أمها ، هي تمنحها طبيعتها إلى الخروج من الظلام إلى النور ، وأنها تأتي إلا أن تقيها حيث هي وحيث جميع النساء في ذلك العصر ، وحدثتنا كيف ناصرها أبوها فأخذ يدها محققاً أمنية نفسها الطاعة ، ولقد صدمت لنا بعد ذلك ما كان من انكسارها على الدرس ، وتولى أيها أمرها بنفسه وصمت لنا الأستاذين الذين أحضرهما لها فإذا أولها إبراهيم أفندي مؤنس وعايه درست الفقه والقراءات والخط ، والثاني خليل أفندي رجالي وعليه درست علم الصرف واللغة الفارسية ، والآن تستعرض حياة عائشة هانم عصمت التيمورية لتبين لنا العناصر الأولية التي كانت هذه الشاعرة الفتاة والنمو إلى انما حياتها ، فجعلت منها أول رائدة في طريق التاريخ الأدبي للمرأة المصرية في العصر الحديث :

أصلها ونشأتها

ولدت عائشة سنة ١٨٤٠ قبل وفاة محمد علي بضع سنين ، وماتت سنة ١٩٠٢ في عهد عباس الثاني في الثانية والستين من عمرها ، ولكن يدرك القارى ما كان عليه حال المرأة في عهد محمد علي تنقل له كلفة صاحب السعادة أمين سامي باشا في كتابه « التعام في مصر » قال :

« كان الاهالي عتقة كؤوداً في طريق تعليم بنينهم ، غير أنهم لما تحققوا أن تعليمهم في تلك المدارس ومكثهم بها ينقل حالة أبنائهم إلى حالة أرق من التي انقلوا منها تحققت الرغبة عندهم ، أما تعليم البنات فلم يصادف ترحيباً في عصره حتى اضطر إلى إصدار أمره إلى حبيب أفندي سنة ١٨٣٩ م (بشراء عشر جوار سودانيات صغيرات السن يتبحرن معرفة كروت بك لتلقى فن الولادة ومعهن اثنتان من أغوات الحريم يعلمان فن الطب والجراحة »

فأنت ترى من هذا أن فكرة تعليم المرأة في مصر التي ولدت في عائشة هانم تيمور كانت بعيدة البعد كله عن أذهان الأباء . فإذا كان اسماعيل تيمور باشا والد الشاعرة قد شدد على أهل زمانه فلا تكان إبنته بيل إلى الادب ، وقد وضع كتاباً في تاريخ الأسرة التيمورية ، ولانه كان رجلاً شقيقاً حكماً فربما يجب انتمه ثم هو يدرك ما في مصادرة الميول من خطر على النفس وإفساد لها ، يتبين ذلك مما قدمناه على لسان عائشة نفسها ، من حديث أبيها لها ، هذا إلى ما كان في نفس الفتاة من شذوذ ونفور من حياض الامور ، ولحلول التي تاهت المرأة في مجاهلها ، ولقد كانت عائشة تدرك أبوها دائماً بالخير ومن قولها في زفافها :

أبنتاه قد حشيت القراق خشاشي هل يرتقى القاب الشفيق جفاي يا من بحسن رضاء فوز بنوتي وعزز عيشته تمام رجائي ان صاق في ذرعى الى من اشتكى من بعد ففدك كاملاً رضائي

قريحتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

حياة الزوجية والامومة

في بيتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

في بيتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

في بيتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

في بيتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

في بيتي ببنتين من الشعر الفارسي « وعندئذ دخل على أبي فرأى ما في من الحزن وسألني عن حاله ، فألهفته الشعر وأنا في خجل وحذر ، وأما كنت كذلك لأن أبي كان كلاً رأى في يدي ديوان شعر يقول لي : انظر إلى هذا من مطالعة الشعر الفزلي فيكون ذلك سبب زوال كل دروسك من ذاكرتك ، أما الآن فانه لما سمع شعري أعاد كلامه الأول وزاد عليه قوله : ان الشعر اذا لم يكن بالغة الثلاث - العربية والفارسية والتركية - لا تكون له حلاوة . ثم قال لي : - اذا لم تكن من تعلم فن العروض فبعت بحملة .. » الكتب التي بدأت بها فساتيك بعمله فاعلمك العروض . وأنى أتوسم فيك الرغبة في تعلمه حتى انتقلت للمعلمة إلى رحمة ربها . وكانت ما دامت عنك هذه الرغبة ، فأجبت بأنني قد لازم دروسنا تلك المدة فاستعانت - بسبب حصلت على قليل من معرفة النظم بالغات الثلاث - ان تلم فبن العروص فطلب مني ان أنظم قطعة من الشعر . فقلت كبرن الماء به »

ذيله وأزويت في غرقي ففتحت كتاب المنوى فقلت برهة متساخين - وقد علمنا ان تعاليم الشريف مستمدة من روحانية فاطمة ، وبدأت في أنظم على وزن شعر الرباعيات الذي مطاعه : عزم ديدار تودارجان ما « وليس هذه هي الايات العربية التي نلتها من الفارسية والتركية : يا شهي الذات يا حلاو الدلا ضاع عمري في عسى وليلما ان عدت النوح منى طالما قد جرى دمعي بخدي فندما

ان سقى دمعي الثرى است الملو من - فقامي البهجة قدوم الظلم ذقت جبا والهوى نار السموم فاطف زفراني بخلاق البها

إذا ذكرنا ان هذا الشعر قالته عائشة في الثالثة عشرة من عمرها ، ونظام تعليمها هو قراءة ما يقع لها من دواوين الشعر ، وتكون ملكتها الشعرية في سن مبكرة ، فان الفترة الأولى لا درس لم تتجاوز ست سنين من السابعة إلى الثالثة عشرة ، وهي فترة كان دأبها في التزام الآراء ، وتقول هي في ذلك : « منكبتي على دروس أجتهديها فوق ما كان ينظر إلى منى ، غير أن أبي لم يكن يأذن لي بالخروج إلى مجالس الرجال ، ويقول بنفسه تعليمي كتب البلاغة الفارسية . مثل شاهنامه الفردوسي والمنوى الشريف ، وأخصني بساعتين من وقته في كل ليلة أقرأ فيها عليه »

السيد المسيح في قوله الجليل في الإنجيل
 الشر من الجليل يوحنا : بعد
 (وأما أنا فقد أنثيت لتكون لهم حياة
 تكون لهم فضل)
 تاليفين
 عزيزي القارئ
 المحامي

الموقف السياسي القائم

عن جبارتنا الشرقية
للأستاذ محمود عزي

ليست مصر وحدها هي التي تتخاض تحتها
عن حركة في سبيل الاندماج مع قضاها ازاء استقلالها
واناء الدول التي تعتبر لنفسها فيها مصالح خاصة.
بل ان جاراتنا الشرقية ببلاد الشام وبلاد العراق
سائرة هي الاخرى في الطريق عينه. واذا كان
أهل الشام وأهل العراق يعنون العناية كلها
بالوقوف على تلور الامور العامة في مصر فليست
رغبة اخوانهم المصريين في الوقوف على احوالهم
باقى من عنايتهم التي يعرفها العالم الشرق كله.
من أجل هذا كان واجبا علينا أن نتقدم
لقراء « السياسة الاسبوعية » بهذا المقال نوجز
فيه المواقف السياسية العامة في تلك الديار جميعا
راجين ان جاءه أن يصادف من المصريين عنايتهم
جديرة بما لديهم هناك من نفوذ وبما ارجاهم
هناك من تهمته.

العراق

أما العراق فقد أخذ الانجليز يحكمونه حكما
مباشرا منذ لم يتم احتلاله أيام الحرب الكبرى.
وكان رجال العراق في تلك الأونة يتبعون في
مسور يشتركون في الثورة العربية العامة ويحاولون
الى جانب « الأمير فيصل » في دمشق وما إليها
من مراكز الثورة والعمل. فلما رأوا نتائج
الحكم الانجليزي في بلادهم الإحباطية حالهم أسرها
وعملوا على إشغال نار الثورة فيها. وقامت الثورة
فلا وخسر الانجليز من جراء ما عيدين.
وصادف ان كان الأمير فيصل قد ترك
موريا في تلك الاثناء ففكر الدهاء من
الانجليز في متانومة الثورة بتهدئة الحواضر عن
طريق التناغم مع الأمير فيصل على قاعدة
استناد ملك العراق اليه باختيار من العراقيين
أنفسهم. وتم الامر ونودي بالأمير فيصل ملكا
لعراق انتخبه العراقيون. والتحق بالملك الجديد
جماعة من العراقيين الذين كانوا يسلمون الى جانبه
في الثورة العربية. لكنه لم يستطع أن يستدعى
الى جانبه كل العراقيين الذين كانوا يعملون فيها
وبخاصة أولئك الذين كانوا أكبر الغامرين في
إشغال نار الثورة العراقية ضد الانجليز.
وتناغم العراق النجدي وانجليزها عن طريق
معاهدة لم تذكر فيها كلمة « الانتداب » وأن
تضمنت في نواياها كل شرائط الانتداب ومظاهره.
وأصبح العراق معتبرا في نظر العراقيين دولة
مستقلة مرتبطة بمعاهدة مع الانجليز دول
ارتباط بصفة الانتداب. وفي نظر الانجليز لدولة
عضية الامم بلدا واقفا تحت الانتداب البريطاني.
لكن هذا الحل الرسمي لم يرق في أعين
« الوطنيين » ولا سيما المختلين منهم فسمى الملك
فيصل في ارجاع هؤلاء الدافين في الخارج من
الزعما الى العراق وتناغم وإيلاء على أن الوسيلة
الفعالة لتسليح الحاقق وتحقيق الامال انما هي
وسيلة المفاوضات في الجوار الهادي.

ورأى الانجليز أن أراى العام موافق للعراق
أو في اختياره انفسا ليس راضيا كثيرا عن
بقائهم في تلك الاوضاع المعقدة عن طريق
الاموال والمنتظمة. فلو جوا بأنهم سيحاولون
العراق، وأخذ أهل العراق يدعونه الى الامساج
في الجلاء.
لكن لاحق في الاقترع مسألة الموصل وتحدثت
الاتر بالاحتلالها إلمانيا تركيا، فرأى العراقيون ان

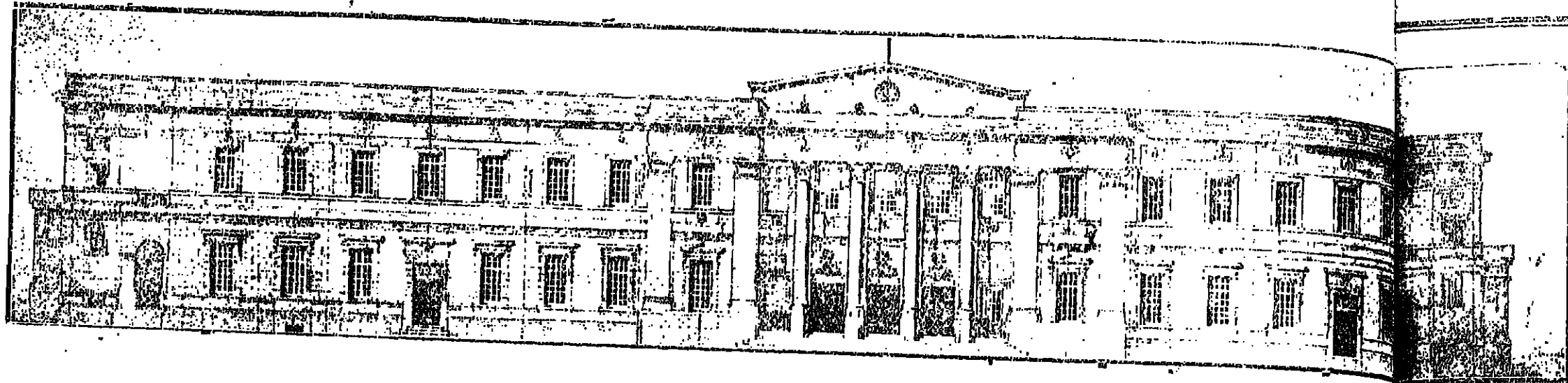
وعاد جلاله ملك العراق ورئيس حكومته وقد
تجسعا في تعديل المعاهدة الاولى تعدلا يوضح
اعتراف انجليز العراق دولة مستقلة اعترافا صريحا
لكن مسألة المسائل التي قصد من اجاتها جلاله
الملك فيصل وجعلها امسا العسكري الى لندن تلك
كما هي دون حل اذ تقرر بشأنها أن تبقى مسألة
الجنيد « محل مفاوضات مقبلة تجرى في خداد »
واستقالت الوزارة بمجرد عودة رئيسها وتلتها
الوزارة الحالية تدعو الى فكرة عدم التجنيد
كما تدعو الى انتخابات مقبلة تجرى بعد شهرين
وأربعين.

لكن جد في الاقترع أن هجم الوهابيون على
حدود العراق وان غزوا بعض القبائل المناخية.
ولا شك أن سيكون لهذا الحادث أثره في الانتخابات
المقبلة كما يرجو العراقيون أن يكون له أثره في
المفاوضات المقبلة مع الانجليز الذين سينتوبون
الى الافتتاح بأن العراق في حاجة الى جيش أهلى
لصد الهجمات التي يتقدم بها اليه جيرانه.
والانجليز اذا هم اقتنعوا بما تقدم فاعلموا
يؤدون للسلام العام أكبر الخدم كما يؤدون في
الوقت نفسه لسمعتهم في الشرق خدمة لها قدرها
الوقت.

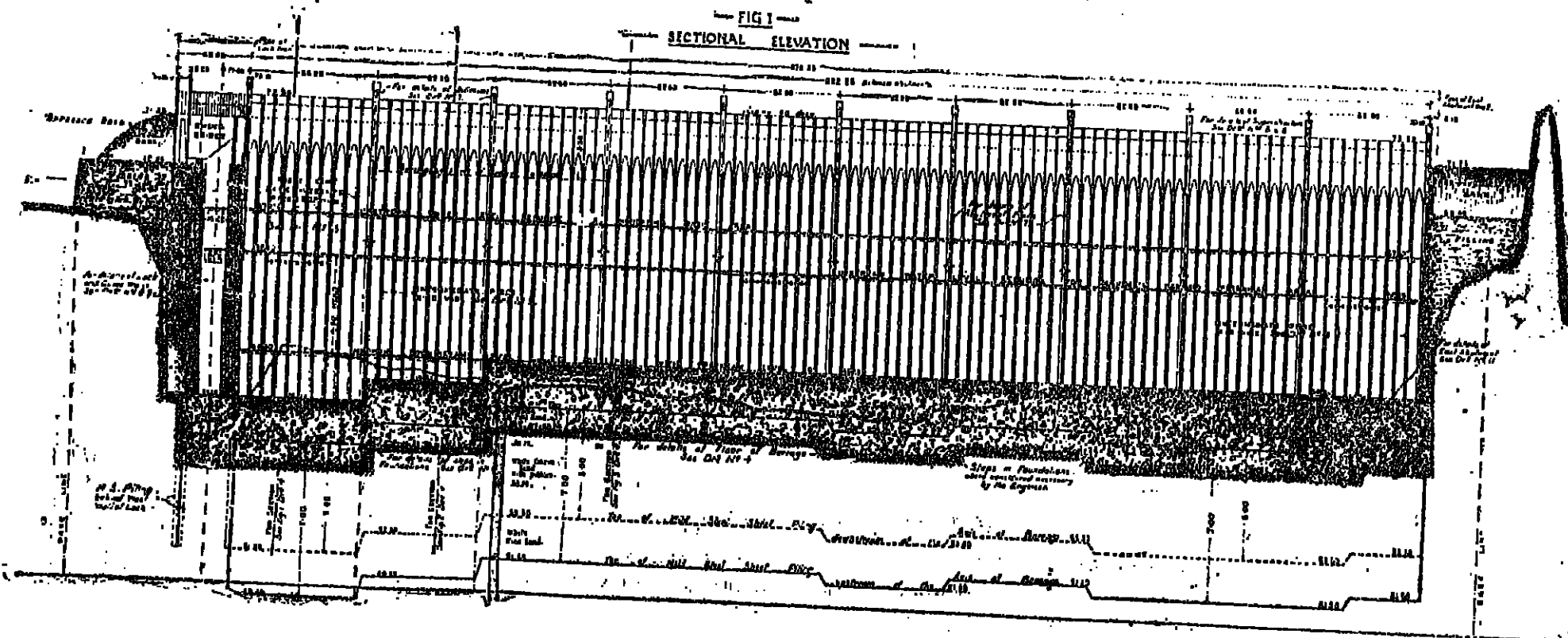
أما في سوريا ولبنان فقد تتعدت الامور
وتتعد الموقف من جراءها قليلا.
ذلك ان البلاد ليست بحيث تتقدم الى فرنسا
كتلة واحدة مميزة كما يتقدم العراق وأهله.
ففرنسا سوريا والسوريون، وهنا لبنان
واللبنانيون، وهنا لبنان الصني ولبنان الكبير
وهنا فوق هذا كله اعتبار « الوطن القومي
لأرمن » يوجب زيادة الموقف ارتباكاً.
أما العلاقة العامة بين الاهالي والحكومة
الفرنسية فهي علاقة جماعة من المبالين بتحقيق
أمانهم القومية بحكومة تصارحهم بأنها متتدية
من قبل عصبة الامم عليهم. وقد تطورت هذه
الملاقات الى أن مرت بدور ثورة قامت في جبل
الدروز وفي غير جبل الدروز في عهد الجنرال
« ساراي » الذي رأته الحكومة الفرنسية أن
تحل مسيو « جوفيل » محله. ويظهر أن
مسيو جوفيل قد أقر الاهالي في كثير من
مطالبهم ونصح الى حكومته باجابتها أو اجابة
القسم الاكبر منها على الأقل. لكنها لم توافقه على
وجهة نظره فاعتزل الرجل وبعثت باريس الى
بيروت مسيو « بولسو » المندوب السامي الحالي
ووصل مسيو « بولسو » وفي الاقترع الفرنسي
رأى ان رأى فريق دعة الاستعمار يريدون استعمال
الشدة معها باقت، ورأى الراغبين في انتهاء
المشكلة بالسبل الودية. لكن تقلت حصة
القائمين بان فرنسا لا تستطيع ان تنهض على شيء
مادامت الثورة قائمة حتى لا يقال انها قد أرغمت
على أمر وهذا يحط من قدرها الدولي.

وطن الاهالي انه اذا انتهت الثورة فان
فرنسا الاشك بارة بوعدها على لسان مسيو
« جوفيل ». ولعل هذا الظن هو الذي يقصر
للقائبة الرأي العام انتخبات التوار بقىه من
الارتياح رغبة في تجربة فرنسا تجربة جديدة.
لكن مضت الى الآن مماثية لشهر على
وصول مسيو « بولسو » الى بيروت ولم يتم
شيء مادي بعد.
ويكفي الذي حدث ان المندوب السامي كيف
مكرر في المفاوضات العامة بأن يدل بياني في ٢٦
لرأى الماضي لم يرد الاهالون واضحا فلم يرتاعوا
اليه وانقلبوا عتد وعمر وباني رضى الفرنسيون
المندوبين من عقده لكن عارض في العسكريون
لم يبعد علانية لكنه عقد جلسة واجتمع فيه
الوطنيون وأصدروا على أثره بياناً طالوا فيه
مديو « بولسو » ببعض التيسارات. وأقروا

وتعهد قوم هذا الميثاق بالاعليم فرادوا
النار القائمة اشتعالا وكان من جراء هذا كله ان قامت
مشكلة الصليب الماسي بين المندوب السامي البريطاني
وحكومة بغداد. وهي المشكلة التي سافر على
أثرها الملك فيصل ورئيس حكومته بجمهم إلى
العسكري فاصدين الى لندن حيث يجدان في سبيل
قسوة المشكلة على ما يضمن تحقيق فكرة التجنيد
الاجباري حتى يتمكن حكومة العراق من القيام
بتعهداتها.



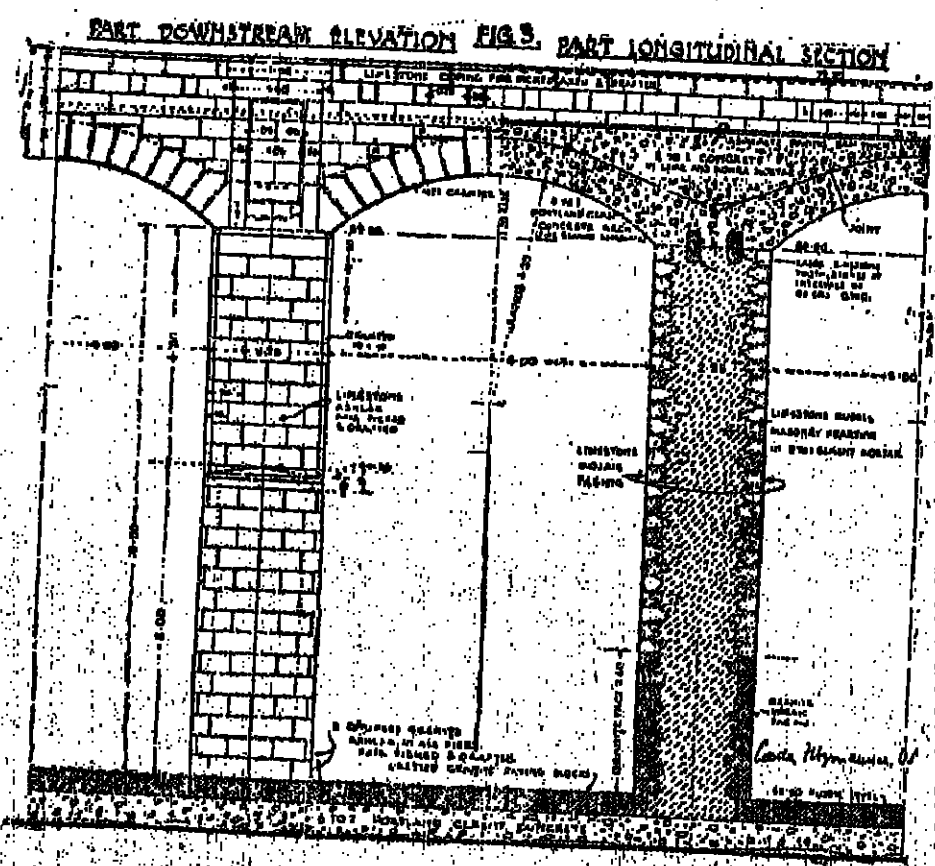
قناة قطار نجم حمادي



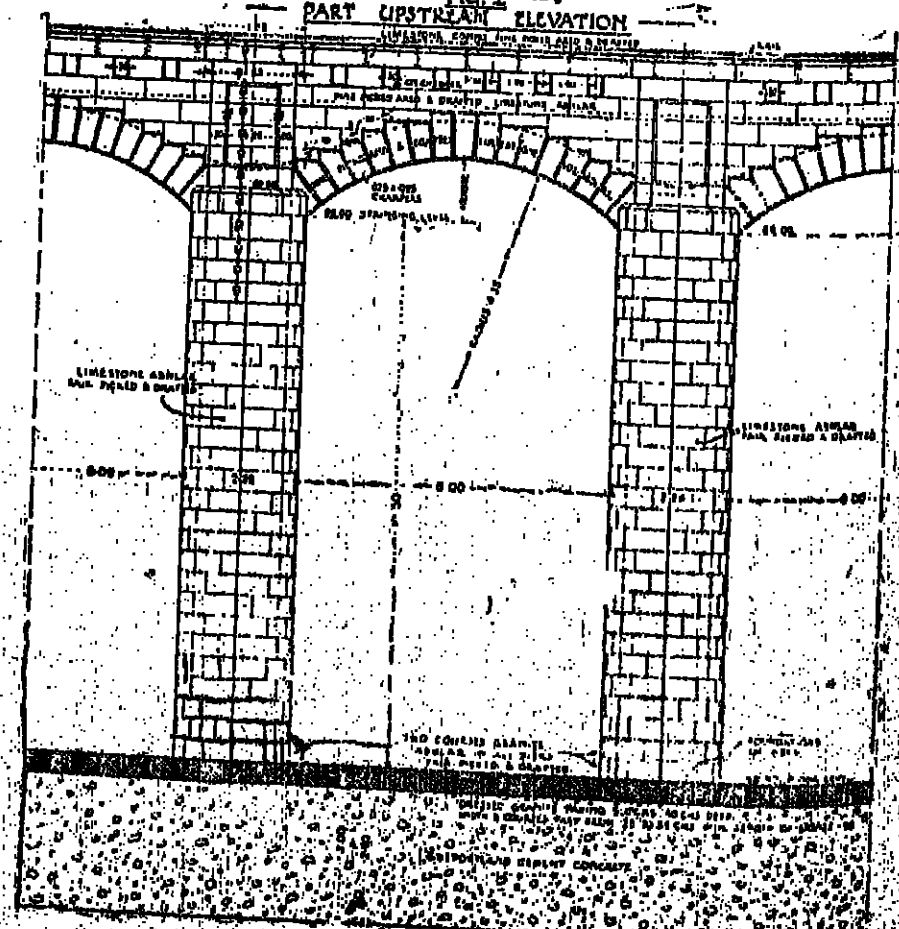
فتحات الترع

قناة قطار وقطاع للشاطئ الشرقي

في القارئ في سياسة الاسبوع حديثا عن قطار نجم حمادي التي وضع جلاله الملك حجرها الاساسي أمس، كما يرى في الصفحة الخامسة وصف حفلة وضع الحجر الاساسي وخطاب معالي
الرافع اشغال فيها. وقدر نجم حمادي تقع على بعد ٥٩٠ كيلو مترا من القاهرة وما مائة عين سبعة كل واحدة منها ستة أمتار وطولها ويساهاون مترا وعرضه ١٦ مترا وهو يسمح بمرور أكبر ما
من المراكب والوابورات الملاحية. وسيتم مرور المياه من فتحاتها ببوابات تتحرك بالطرق الميكانيكية وسيقتضى بناء هذه القناطر انتراع نصف مليون متر مكعب من التراب كما يقتضي من
اللباني الختلفة ٤٥٠٠٠٠ متر مكعب و١١٥٠٠ طن من الاحمال الحديدية منها ٦٠٠٠ طن من الستائر الحديدية والباقي بالبوابات والاهوسة والورشات والكباري المتحركة.



بوابات نجم حمادي من الخلف



بوابات نجم حمادي من الامام

لنفس المصرية
في الحياة والفهم

قد أبان الأستاذ الدكتور الجليل محمد حسين هيكلك بك كنه النفس المصرية قالم بالظاهر من أسرارها كما انساب الى الصميم من حالها في مقالاته الحكيمة ورسالاته الغالية التي بعث بها على صفحات السياسة الاسبوعية الغراء الى جماعة الفن يشتمهم الى بعث الفن المصرى القديم ويهديهم الى مافى طبيعة مصر والنفس المصرية من مقال الوحي وفيون الالهام ، فارانا النفس المصرية هادئة في انتمام راضية في سكوت واطمئنان . ولكنه وجبنا الى أطوارها فأربناها لغنة في فمها ملحة في عجرها .

ولقد أخذت هذا القول بجماعه شقى فخرت أسمى في أن اتحققه في تلك النفوس المطمئنة والارواح الراضية التي لا يكف مظهرها عن شئ من التزم ولا يعطى لنا حوتا من العتياف .

فيما أنا أروض في احدى حدائق جزيرة الروضة اذا في قد أتيت على رجلين يتحدنان وقد تينت في طيعة أحدهما نبرات الجذ ورنات التزم فصرت لمحمد البها خفية على أستطلع طرعا من أسرار

ورفاهة العمران لا يستطيع أن يباوهم بجنة الآخرة
وتمل بينهم الدار الباقية فيفسد ذلك منافع الحياة
الدنيا. ذلك ما أظن المنطق يدعوه والتاريخ يؤكد،
فقد ذكر لنا أن ثغراً من التخليج البحري إلى
أمريكا وقتما كان النشاط البحري الإنجليزي في
سلاجه، فلما فرغت مؤنهم كانوا من جذوع
الشجر أخيراً بدأ يأكل بعضهم بعضاً رغم
ما نذره به أحدهم من نار يصاوبها حامية ، ولقد
حدثت الثورة الفرنسية لما لم يحل على الناس الاعسار
بعد أن طال بهم الزمن وهم على اليأس صارون
وبعد أن فرغ الرجل من حديثه سمعته يقول :
تند الله إذ أن حال خير من حال ذلك التخليج
المسكين الذي يكذب يومه ثم هو يتقاضى أجراً
هيبدا . ألسنت ترى طماعه يغلب أن يكون قمارا
ورذاه يغلب أن يكون أطيارا وهو في منزله
يمش جنباً إلى جنب مع المصبات . أترى هذه
حالا جدوية بالسكوت عليها؟ وهل يمكن أن تخلص
منها نفوسنا إلى أن دين الفلاح لن يزال كابسا
خورة نفسها منا لنفاز قلبه وهل بعض الفلاح

أَنَّى الينا الدكتور الجليل محمد حسين بك هيك
في مقاله عن «الجزر» بما هو موغل في العجب
عن حال القرى في تلك المملكة، ولقد هزت نفس
وأثارت حنفي كلماته التي وازن فيها بين هسل
القرى وبين قرانا كما طربت نفس لهذا الوخ
الذي أصاب به أغنيانا، وأنى أجل حضرات الأغنياء
أيضا عن أن يبتغوا الجمع بين أيدٍ عاطلة وفقر
غير آسمة

من أواسد القرن الثامن عشر الحفاه
في وكانت الثورة العسكرية التي أخذت
وقامت المبادئ والافتقار القديمة تلام
بالسحق بالجديد والمعشوق وكانت مناجم
في والبناء تلب على الماء المصير في نحو الشان
في كل انقلاب فكري . وكانت السبائك
في خفزة الاختراعات الكيميائية ويطعن
في الانقلاب والمزاعم الروسية في الطب
في . وكانت المصنوعات التي يورقها كل
في ودهش في من شأنه أن يلبا في وشروع
في إلى ما يتجلى في هضبة فخرية
في إلى أو الظري ، وانفس إلى كل
في شروب الطوارق والعمدة . فكان
في الانكسار البريق من المناسبات
في . أو كان كفاقدنا عصر الحفاه
في
في هذا العصر الترد في خواصه الطارئة ،

المذبح كاذب صدقته الحبيب، وأحياناً أنه سليل
بارتو، أو غير ذلك من سبطاء الملوك والملاكين
والحقيقة أقل بهاء، وأقل روعة، فقد
يوسف باساده وفي بالرم، وأبوته سنة ١٨٧٢
بوليتي تربيته الأولى في مدرسة سانت
في نفس المدينة، وغادرها في سن الثالثة
إلى دير «نخوان الرحمة» في كارتاجيرو
وهناك استحال إليه الأخ الكيمعائي، وتلقى
على ما يظهر مبادئ الفلب والكيمياء، والتابع
أنه فوق ذلك كان يشغف بالكيمياء، والتابع
ولكنه لم يلبث طويلاً في الدير فاجتبه
مسأوكه، فعاد إلى بالرم، وأظهر عندئذ برا
الرسوم البارز. ولكن براغمته في الرسم لم ترق
مصاب، الفنانين، وأما استخداها في اقتنا
وتقايه الطيوط، واستخدم ماهرة في
في الشغب والشجار، ولبيت سياً ترتفع
ضروب الخديعة والأفك، فبزم السحر و

الطفاء ، والنظريات الروسية ، ودراسة
والإلمام به. رغبته من السعي، يفهم
التأثير والنقد ، فكانت تبرع
والجاعات ، ولا سيما للسوء وضحة
والأصابع ،
وأخذ كاجليو سترويتشدين إريش
في دوائر البناء الخي ، والجمعيات السليمة
ومحبة من حوله الدعاة والتلاميذ
بالأعمال السخيرية ، ويقصد التمهيد
من الأغراض الربية ، ويقصد
المرضى للارتفاع بعلاج الروسي
الغريب من العلاج قد ذاع يومئذ
يطبقه مسرع ، وغدا كاجليو سترويتش
معنى من المعاني ، وتكشف إليه آرو
ونجيا إلى براعة وفنعي مهام الأرو
وحوله خفاؤه وخوارقه جوامع ترا
أسس في الحايي خرملا نوبيا للبنات
بالجمعة مربة على غرار التقا

حتى كلفت الحياة ، وقضى
 ودمام ده لاموت وشركا
 فاجل وشركو لهيعة اشتراك
 (في أغسطس سنة ١٧٨٥)
 منجينا ، وهو يحاول التبرار
 ببيت السماكة أنبياء ، في
 يترى بالسحر هائل ووبرى ،
 غشي بفسه من فرنسا ،
 الحاككة الى البرلمان مذ
 وزعت على جميع النقاش وال
 كاجايو مستقر ولد أحمد اسما
 واهه ربي في مكة والمدنية
 تلقى في حداثة علوم
 استاذة الحكيم التامس
 وهو نصراني وفارس
 مالبه ، ولكنه اعتاد ان
 وان يلبسها لتعليمه وان

عليه السلام، و من غرض من ذلك،
 بها، و بين أيضا على
 و التي في الباقيل
 و اسير كاجلجوى حتى
 في جولي جولي حتى
 ١٧٧٦ م سنة ١١٧٦
 و قد تم انفساره برسمه،
 كركرة زيت برسمه،
 كبراء جاف فيها، ان
 نذرة، و الملة السلام،
 تربية خارقة، و انما
 الفرق الخفية، و انما
 بو الذي ربا، و علمه
 من فرسان
 بابايبس الثواب الاسلامية،
 اجلجوى نتر بعد ان

[illegible]

ويعتقدون فيه القديسية ، والقد
وكان يفتح مجاهله لاهل كل الاديان
هنا لا اثم اشرفه اهل الارض ،
يتظاهر بالاعيان العتيق ، وال
وتحارب الاحاد ، والانكار ،
لم يكن الاقنابا يستمرعوا طر
مهم طاف كاجايوسترو حينما
فزار البندقية ، ثم برلين ،
نحما يذكر ، فخرج على دانتس
ثم سافر الى روسيا في ثوب
ولكن سفير اسبانيا احتج
الاجلاء ، وحرض الكذوب
الاجلاء المطروقة في كل
في بيلسبرج من ضروب
فقدارها اخطا الى وايسون ،
فتمت ايجورج ، وهذا ك
البلية ايت ، اركان عتيقة يستعمل
وفي سفير ايجورج القبول بالكنز
لاول مرة ، وكان الكرونيال
ومع فتنة مذهبة جادت
والا لتيهه الى الكرونيال جاو
الملك ماري اتمت الى وايسون
من الجفاء ، واخطى الى
فاخذت عليه اقامة كثير من
واخذت ترميه دائما في الش

منها استغله بلسامو مع انه لم يكن اوفرهم
الاولا براعة . نبدأ انه كانا كثرهم في لعنات
التي ، وأدقهم تقديرا لزعمتها وتفاوتات
بها وبعواقتها ، وبها كان هناك جردان
في بسلان بالبروش والقصود ، اذا
يوسرو يقر قيادة الدماء ، والعامه فيهم
على ذلك الجسقة والابتذال ، ويبدو
العلم الجسقة ، والنهوض المدهش ، وإذا
الشرطي باريس ، وعحاس التيقية في
ويعد كسفت كسفن احيا كاجايو .
فان كسفن احيا خواريق ومدهيات
التي التاريخ لعزنا يربط به الجفاء ، فقد
التي الداهية ، في الى ميدان البهو
ويعد الزمان قهية خلائتها
التي المدهة كحله الى المشرق ، حيث
في التي في المدينة في بلوخ
في التي في سافر الى كرفة
عاش هناك أعواما في دار
سافر الى مصر ، وفيها
في مصرين القدياء في
في سنة ١٧٦٦ الى
في سافر الى
في ولد ابنة في
في سافر الى
في سافر الى

لفقراء، ويبتشون مع ذلك أجرا على ما يتعلمون
تتنا بذلك القول الحكيم الذي فاه به هنرى
رد وهو « نحن نرى أن من واجبتنا الصناعات
نساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم »
فيلحق مثل هذه العاطفة الشريفة بقلوب أغنيائنا
فيمولوا مثل هذا العمل؟ الجواب طبعاً وبلا شك؛
وإلى لازلت أذكر للأستاذ صاحب البلاغ فى
مقدمة روايته « ضحايا الأقدار » ما مضاه « أضرب
أغنياء بعض الفقراء لئلا يتحولوا على العيش ولا
يجزعون من الأجرام »
إلى أجل حضرات أغنيائنا عن أن يتروكوا
لأجل هكذا. ولا تزال الأخبار تاتى النياكل
بالأمر الحبيب عن حال فلاحى الغرب ولقد
عطينا ميل إلى السلام والتعاون الحسن، وإنتهاء
قولنا ذات النقود إلى تفهم روح الوطنية الصادقة
وإدخالنا أغنياء عموم إلى احترام هذه الروح
كبحا تحقيق أكاملتها المضمومة.

لكن شريفاً من الاهتمام إلى الزاى والتعريف
الموافق يبدو هنا وهناك بين الثقات والزعماء
وقد رآه خالصاً أن تنقص عليه وطبيعة القوم
بأنه حتى تتأسس الكل شيئاً وتؤدى واجبا
التجديد في طلال الوكلاء والى السطيف المتدور
وحدات هذه المجموعة الشرقية الحرة التي
على في سبيل غامض وبأولى سبيل غامض
محمود هنرى

و قد حصلت في عام ١٩٤٥ حول تصيغون في الامير
خيرية ان اشتموا بنظام ياتي فعادتهم الامير
لقد اول الامر فارت ثورتهم التي افضت الى
بهم نظاما من نوع نظام الجمعيات التضارسية .
لكن العلاقة بين الانجليز وشرق الاردن غير
متقرة ولاهي واضحة فاريد تبنيها عن طريق
اهددة تمتد بين البلدين وتبدل الدلائل على انها
تكون على مثال معاهدة العراق الثانية
فلسطين
ثبتت فلسطين . والواقع ان الفلسطينيين تناول
الحكم المباشر، والواقع ان اسهل فلسطين
لبون بالاتحاد مع سوريا الكبرى داخل حظيرة
مع بالاستقلال التام .
لكن « الوطن القوي اليهود » جاء يحول
مع وجوده شطر الصهيونية يتقدمونها بكل
قوة ويعملون موقعهم ازاءها
معالجهم موقعهم ازاء دولة الانتداب
هذا الموقف الشاذ يجعل التنظيم السياسي
في الة القدرة لاتتبين خلاله . موقف القوى
في السياسة العامة .
بناك اللجنة التنفيذية وهناك الممارسون
الاهل . لكن الحق انه ليست هناك حدود
تتصل بين رامج كل من الفريقين .
اذ يقدون في القريب مؤخرهم يوقعون
مايهم من فوارق شكية .
ان انجلترا كانت قد حاولت أن تدخل في

Journal of Management Education 30(6)

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 17 million (U.S. Census Bureau, 1996).

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996).

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion. The number of illiterate people in the world is expected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is expected to reach 1.7 billion by the year 2015.

[illegible][illegible]

1950

ان الجامع الى الاوساط ان يمتد الى

السلامة والرفاهية في جميع الأحوال

Journal of Management Education 30(6)

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996).

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996).

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has declined from 750 million to 500 million. The number of people who are illiterate in the United States is 12 million. The number of people who are illiterate in the United Kingdom is 1 million. The number of people who are illiterate in the United States is 12 million. The number of people who are illiterate in the United Kingdom is 1 million.

[illegible][illegible]

للـكاتبه الانكليزية « لويز هياچرس »

في ثوب البصيص الأبيض. انزع في ضوء القمر كالفضة
أو كوثوب أميرة من الفيرات الجميلة.
وسلمتني لطفك لئلا تترك أحسن نياي.
فقال: معجبا: ما أجمله! الله أكثر
حياة وفتنة من ذي قبل.
ثم لأهله التي تفرح بك شي فيه جلا
وسجدا. الحاضرة والاضواء والمرايا كلها. قد
أرسل إليها القمر غشا من ضوء الأبيض المالح.
سلي. فذكرى أن العالم كله أمامها. والذين
الحياء.
فأنت تلهي. لقد أختلي. لقد
أنت. إن أتى بك

VIROL

تجربہ

أولها فردريك هيرارت في الرابع من سنة ١٧٧٦ بمدينة أولدنبرج بألمانيا وكان له عللاً كثير الألام حتى غاب عنها تربية ابنه وسلاهُ إلى المدرسة وعصيت أمه تربيته فأنقذته من كل أوقاتها لتثقيفه وتعليمه وأخيراً إلى تعلم فاضل ببقته الدروس بالمتكلمة في تعليم ابنه ما يشك على حسنة من القروس. أما والده فلم يكن متفرغاً من ذلك راجع إلى اعتاده على زوجه التي بها تلك العناية ونظن أنه حتى ذلك أستاذ الام فوق السكفاية

لصبرها ولها وداعيا الى اتباعها ليكنتم من بين من
تلك البرق بل وافق على الكثير منها، وأما
عليها انها مشوقة وانه من الضروري ترتيبها
تفي الحاجة .
وتقوم فلسفة هرايت على التغيرات التي
تطرأ على الشعور الانساني والتكوين الفكري
والنظر في معنى ارتقاء العقل لذلك يجعل له لغته
المقام الاول في العلوم الفلسفية لانه يتدرج
ههنا لعلوم العقل وعلم النفس . فبالعقل يتعرف
الاحساس ويكون حكم المرء على الاشياء
تعرف من حيثها لا بحسبة مواقع الزمان ويصله
موطن الصواب .
ولما كان هذا لا يحتمل ان لا يدرك العلم
وهو كما يرى النتيجة الاجنبية التي تتكون
في الاصل من القدم من ان يحل في الفلسفة

التزويج بأكثر من واحدة.

وأما فعلا في ثقافة الولدان انترنايلاي شير
آخر
وري هرايت أن علوم الاجتماع واجبة
المعرفة لكل الناس على السواء، وهي تتناقص في
وأجبت الإنسان نحو أخيه ونحو ولبه ونحو
وبه
آراءه في التربية
يقول هرايت: إن الدرس من التربية هو
تهذيب النفس وتكميها بالتضال وإن العقل إذا
من التربية لأن الطفل يولد بدون عقل - وهذا
الذي يخالف ما ذهب إليه سقراطى - ثم يقول
إن الأفكار تحدث في النفس من التماسك العنوي
الطوعية فكل فكرة تثبت تعين معها كل
ما يتصل بها من الأفكار وبعض ما عداها

ان ايجاد المعاني الجديدة التي تربطها بالاجساد
وقضاهن ذلك ينبغي ان يعلم ان رباطه من
الدراسة بعضها ببعض وبمجموعها من
تتمشى وقوى التخليد ..
محمد فريد
المعارف

10:10:50

قواعد البطلان

في قانون المرافعات المصرية

وجوب سبيل الاجراءات - اقتراح مصلطي بك الخادم بالفاء م ٢٢ مرافعات - تدوير لجنة الحفائية بمجلس النواب وما نلاحظه عليه - الملاج الذي زاه - تعديل م ٢٢ والفاء المواد ١١ و ١٣ مرافعات - نظام مندوبي المحضرين والبطلان الذي يبنى على مخالفته

(١) - قانون المرافعات المصرية من أقدم القوانين نسكا بالامور الشكاية التي يعرقل اتباعها سير التقاضي ويضر بالتقاضين بأضرارهم ويسبب لاقلام الكتاب والمحضرين كثيرا من الارتباك. مع أنه من المفروض في قواعد المرافعات أن تراعى فيها البساطة بقدر الامكان حتى لاتضيق الحقوق بسبب أوجه البطلان التي ترتب على عدم مراعاة المسائل الشكاية التي لا تؤثر في النظام العام. ولولا أن كثيرا من المحاكم توسع في تأويل بعض النصوص لم الضرر وضاعت حقوق المتقاضين. ومع ذلك فإن من المحاكم ما يتعبد بالنص الجزئي للقانون دون مراعاة الغرض الاشمي وهو الوصول الى العدالة من أقرب سبيل وفي أقصر زمن، لذلك ترى أنه جدير بالشراخ أن يعدل نصوص قانون المرافعات بحيث لا يكون هناك معارضة معارضاها مجال لاتعقيد. والواقع أن كثيرا من هذه النصوص محل للنقد الشديد، ونخص بالذكر المادة ٢٢ من قانون المرافعات التي اقترح حضرة النائب المحترم الأستاذ مصلطي بك الخادم الغاءها، ثم قرر مجلس النواب بجلسة ١٧ يناير سنة ١٩٢٨ بناء على تقرير لجنة الحفائية رفض الاقتراح وبقاء المادة على ما هي عليه الآن على أن يقدم حضرة النائب المقترح على أن يسواه اقتراحا آخر بتعديل المواد التي تدور فيها المادة ٢٢ مرافعات بأن ترفع منها البيانات والاجراءات غير الجوهرية وبأن تعدل المواعيد الواردة فيها حتى تصبح المواد المذكورة مشتملة على ما هو ضروري من الاجراءات وما هو معتدل من المواعيد وحتى يصبح نص المادة المذكورة منصبا على ذلك فقط.

(٢) - وانى أخالف لجنة الحفائية فياذهبت اليه كما أخالف حضرة مقدم الاقتراح فيا اقترحه وأميل الى اتباع الرأي الذي أشارت اليه اللجنة في تقريرها ولم تأخذ به. وهو الرأي الذي يرى الى تعديل المادة ٢٢ بأن ينص فيها على الاجراءات والبيانات الجوهرية التي يترتب على عدم مراعاتها البطلان مع تعديل ظني في هذا الرأي، وذلك بأن تحذف المواد ١١، ١٢، ١٣ مرافعات الخاصة بكيفية الاعلان بواسطة مندوبي المحضرين، ثم يجهل نص المادة ٢٢ بحيث يكون ممزجا بين البطلان الحتمي بأن تذكر به المواد المنظمة للاجراءات والبيانات الجوهرية التي يقتضى عدم مراعاتها بالبطلان، وبين البطلان الجوازي الذي يرجع الى المحكم به الى تقدير القاضي بحسب الظروف والاحوال ومراعاة الضرر الذي يكون قد وقع من وضع النص لصالحه. وقيل بتعديل هذا العلاج الذي أراه أقرب الى تحقيق الغرض الذي روي اليه مجلس النواب لأحفظ على تقرير لجنة الحفائية ملاحظة صغيرة:

(٣) - تقول اللجنة في تقريرها: أنه «مراجعة المواد التي تدور فيها المادة ٢٢ تجد أن هذه المواد أوجبت ذبحا يسيئات معينة منها ما هو جوهري، وبغيره يكون الاعلان عدم القيمة.. كما أن بعضها يتضمن وجوب ذكر مواعيد معينة ليكون الاعلان قانونيا».

نيرجوهية. أما الاولى فهي المذكورة في الخمس الفقرات الاولى من المادة الثالثة وفي المواد السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة، وهذه الاجراءات ضرورية لصحة الاعلان ويجب الحكم بالبطلان اذا لم تراعى. ولذا ترى أن يقتصر على ذكر هذه المواد في المادة ٢٢. وأما البيانات الجوهرية فهي المنصوص عليها في الفقرة السادسة من المادة الثالثة وفي المادة الثالثة عشرة. الفقرة السادسة ترى أن تبقى على أصلها ويعدل نص المادة ٢٢ بحيث تستبعد هذه الفقرة من المواد التي اشتملت عليها. ولست أرى عكس ذلك بالنسبة للمادة الثالثة عشرة الخاصة بمندوبي المحضرين، اذ من اللازم حذف هذه المادة مع المادتين السابقتين عليها وبالتالي عدم ذكرها ضمن المواد التي اشتملت عليها المادة ٢٢

(٥) ولبيان المخاض الكثيرة التي ترتبت على اتباع نظام مندوبي المحضرين الذي نفت عليه المواد ١١، ١٢، ١٣ مرافعات نذكر الشروط التي يظنها القانون لصحة الاعلان الحاصل بواسطتهم وللتناقص في الاحكام الصادرة من المحاكم الابتدائية والاستئنافية في شأن البطلان الذي يترتب على عدم مراعاة شرط من هذه الشروط وهي: أولا - أن يأمر القاضي بالاعلان بواسطة مندوب المحضر (١١ م) ثانيا - أن يكون الاعلان بحضور شاهدين (١٢ م) ثالثا - أن يذكر في الاعلان صدور الامر من القاضي (١٢ م) وحضور الشاهدين (١٣ م) رابعا - أن ينع الشاهدان ومندوب المحضر إيماناهم واختصاصهم على الاصل وعلى الصورة (١٣ م)

لم تمر المحاكم على تيرة واحدة في تقدير أهمية هذه الشروط ولم هي من الامور الجوهرية التي يستوجب إغفالها البطلان حتما، أو أن البطلان يزول متى ثبت بطريقة قاطعة أن الاعلان قد وصل الى الملن اليه بأن أمضى بالاستسلام أو بأن اعتبر الورقة الملونة قيمة وقد مضوا. ولكل من هذين الرأيين حجة: فالرأي الاول يستند الى أن مندوبي المحضرين ليس لهم وجود رسمي ولا يكون لهم صفة المأمورين العموميين الا في القضية التي تدور من أجلها فقط وبالشروط التي نص عليها القانون. أما الرأي الثاني فيقول بأن مندوبي المحضرين خاضعون لنظم من شأنه أن يجعل لأعمالهم الضمان الكافي مما لا يحتاج الامر معه الى التشديد في مراعاة الشروط التي نص عليها القانون وبالاخص صدور أمر بالتدبير من القاضي لان موافقته على اتساعهم مستفادة ضمنا من وجودهم في العمل تحت اشرافه (راجع حكمه ص ١٢١ ط ٢١). ١٩١٦ المجموعة الرسمية ١٨ مرة ١٨ صفحة ١٧ مرة ١٥) كما يقرر بمحاج

هذا الرأي أنه لا يجب ببطلان الاعلان الحاصل بواسطة مندوب المحضر بدون حضور الشاهدين متى حصل الاعتراف بتسلم الاعلان بالنص بصرف النظر عن نص المادة ٢٢ لان الغرض من وجود الشاهدين التحقق مع وصول الاعلان الى الملن اليه (مصر ١٠ يناير سنة ١٩١٠ المجموعة الرسمية ١١ صفحة ١٣) وهذا هو الرأي الذي نرجحه ونرى وجوب الأخذ به لان اتباع الرأي الاول يؤدي الى نتائج غير معقولة. وتناظر غرامة هذه النتائج في حالة ما اذا كان من تسلم الاعلان موطنا عموما وأمضى على الاصل والصورة (استئناف ١٠ يناير سنة ١٩١٨ المنشور بمجلة الشرائع ٥ صفحة ٢٥٠ مرة ٥٣) الذي قضى بالبطلان مع أن الاعلان قد سلم الى قلم الكتاب لعدم تعيين المحكم محلا مختارا له

ولا يقل عن هذا الحكم غرامة دعوى رفعت على الحكومة وقام باعلان عريضة مندوب محضر بدون استصحاب شاهدين، فطلبت الحكومة البطلان مع أن من تسلم الاعلان هو باسكان المديرية وقد أمضى بوصول الاعلان ليده وذكر ذلك مندوب المحضر في الاصل والصورة كوقع على إشارة تسلم الاعلان اثنان من الكتبة ولكن المحكمة بطبيعة الحال لم تدر الدفع لثباتا وقضت بصحة الاعلان وقررت أنه مادامت عريضة الدعوى قد أعلنت وأمضى من تسلمها على الاصل فبيان حصل الاعلان بواسطة محضر أو مندوب محضر لان الغرض من الاعلان قد تم، وذلك لان الغرض منه هو ضمان وصوله لصاحبه ففى تسلمها فليس له أن يتمسك بعدم وجود شاهدين وقت الاعلان (بني سويف ١٩ يونيو سنة ١٩١٢ المجموعة الرسمية ١٣ صفحة ٢٧٨ مرة ١٣٥)

(٦) فمنها لكل التباس أو تناقض ترى أن يبنى نظام مندوبي المحضرين الغاء كليا، وذلك باعتبارهم كالمحضرين سواء بسواء وتحلهم المدين القانوني أسوة بالمحضرين، لان الاصل في الاعلان بواسطة شخص غير المحضر كان استثناء في أول نشأة الحكم، أما الآن وقد زادت الاعمال في أقلام المحضرين وصار الاعلان بواسطة المندوبين امرا عاديا فلم يبق ما يبرر التفرقة بينهم وبين المحضرين. أضف الى ذلك أن شروط الاعلان بواسطة المندوبين صعبة التحقيق ومم كثيرا ما يملونها. وبالطريقة التي ذكرناها يمكن التخلص من نتائج تناقض الاحكام في موضوع البطلان عند مخالفة هذه الشروط.

هذا هو رأينا في موضوع المادة ٢٢ مرافعات وما وجدنا السابقة عليها نرجو أن نكون قد وفقنا فيه الى السبيل القويم عبد العزيز خير الدين الحامى

بلدية الاسكندرية

شؤون مصر الاقتصادية

لذلك لا ترى البلدية - بعد أن توفرت موارد العادية الى حد كبير - تخففة سيطرة سوى ارتفاع التكاليف في مصر فميسر في تصفية ميزانيتها بالانقضاء المسم.

وأنت ترى من ذلك أن البلدية تعترف بأن مواردها العادية تنعصر في مبلغ ٩٠٠٠٠٠٠٠ ج من ذلك ٤٣٠٠٠٠٠ من رسم النصف في الألف وهو ما يساوي نحو ٥ في المائة من مواردها. فإذ ما أضيفت الى طلبها ووفقت ذلك الى ٥٠٠ في الألف حاد ذلك عليها بخمسة أمثال هذا المبلغ أى ٢١٥٠٠٠ ج. حيه مصرى بدلا من ٤٣٠٠٠٠ ج وعلى هذا الافتراض ستكون نسبة ذلك الى مواردها التي يتكهن لها أن تكتمل عليها بنحو ٢٤ في المائة أو ما يقرب من ربع هذه الموارد.

وعلى أوضاع وأجل ان بلدية الاسكندرية ترى أن حقا على سكان القطر أن يقدموا لها كل سنة ما يساوي نحو ربع ايرادها حتى تقوم البلدية بأعمالها التي معطى على سابق وقدم لاقى أحياء الفقراء أو الأحياء المزدهرة بالسكان بل في أحياء المائرين والذين لهم ثقل الكثير من الشوارع تكلمها الاشجار على الجانبين وتخرج هذه الشوارع بالفاخر النخيل من السيارات الباهظة الاشكال والتي سرعان ما كل عجلاتها غطاء الشوارع اللامع فتسفل البلدية بمبوض الدمال لاصلاح ذلك في الليل والتمهيد بها الأحياء القديمة لانها لم تنل هذه الرعاية عشر معشار ما يقدم للاولى.

من أجل هذا السبب دون سواء - سبب تأزم مواردها المالية - تريد زيادة هذا الرسم. وان القارئ للمذكرة البلدية بخصوص ذلك يرى ان رجالها يعتقدون ان البلدية حقا كبيرا في أن يقوم أفراد الشعب المصري في جميع جهاته بجزء من النفقات التي يتطلبها ويستلزمها اصلاح الاسكندرية. ان يدل صاحب المذكرة بما كثر: «ان الاسكندرية ميناء بحري ومدينة تجارية كبيرة وهي بهذا عليها تكاليف يحميها المدن الأخرى في داخل القطر (٢)، فمن طرق «الحاجة» وتصف وتذهب لنقل البضائع المارة بها أتيتم من الداخل أو من الخارج. ومن أحياء شاسعة كيناء البصل وميناء الشراقة وكالقيارى فيجهد خصيصا مستودعات البضائع ويحجب مبيعاتها بجم النفقات بسبب شدة حركة المرور عليها. ومن ضمايف ترعة الحمودية. الواجب اصلاحها تسهلا حركة الملاحة التجارية، وذلك ما يقتضى الصالح من المصروفات ومن معدات لاطلاق الحريق. وأخيرا فان هناك تلك النفقات الطائلة الواجب أن تبتذلها البلدية للاشراف الصحي على هذه المدينة ولزيادة نظافتها لأنها أهم من دخل القطر المصري، ولأنها بهذا الوصف من حيث الجلب والاراء، ويمكن أن يكون فيها أكثر من غيرها ما يولد القطر كله وأزيد الكوارث، وليست البلدية قادرة على ذلك كل تلك الضخامات بل لما تكاد لا يحمي منها فيما كثر (٢) لأنها حطمتها. ألفت تسببا في زيادة النفقات الحركة التجارية فيها لما تكاد لا يحمي منها فيما كثر (٢) زيادة في النفقات لانها تحتاج لاصلاحات جديدة في زيادة في النفقات لانها تحتاج لاصلاحات جديدة في زيادة في النفقات لانها تحتاج لاصلاحات جديدة

أما أن الاسكندرية مهددة أكثر من بلاد

بأساليبها أو البشريين من نظامها الماديات التجارية كبلدية الاسكندرية أن يقولوا أنهم عدوا على شيء من مثل هذا التنازل في شأنات المائتين التقدم منها والحدث. ان كثر الاسكندرية يكاد يكون القطر الوحيد في العالم الذي يتنازل بأنه يتنازل يستفيد فائدة كبيرة من موهبة الجرافى لا يتنازل فيها واحدا في شأنات المائتين مبيعاتها التي عليها حياة هذا القطر. فذلك الموائى الاممالية فإما كان منها غير مملوك لاسكان المدينة، بل يتبع الميراثات المحلية بالنظر تقوم هذه الميراثات بتدوير المال اللازم لبناء الميناء أو تحسينها أو تجهيزها بالمعدات الضرورية للميناء، وذلك بخلاف ما يجب على هذه الميراثات المحلية أن تقوم به من الاعمال المحلية الأخرى كتحسين الطرق ومدها وصيانتها والوسائل الصحية ومباشرة التعليم وغيرها وذلك من المال الذي يجنيه من سكان القطر دون سواء. وهما هو ثقل اقرس ترى فيه البلدية تعاون الحكومة المركزية مساواة كبرى في تحديد الميناء وانكالا التحسين فيها. وهذه الميراثات اذا قامت بكل ذلك فلا تقادها ان كل اصلاح من هذان شأنه اجناب الحركة التجارية العامة في ذلك انشاش كبرى التجارة المحلية ودواجها بما يعود على سكان القطر بالثروة الكبرى وغير ذلك من نتائج وولوج التجارة.

أما اداء المذكرة أنه ليس للاسكندرية فائدة ما تضجبه في اصلاح الطرق وانها تكاد لا يحمي منها تقاضيه لتمثيل معكوس لم يقل به أحد من قبل.

والواقع ان ذلك ليس بتضجيه من جانب البلدية بل هو واجب عتوم عليها لامر لها منها، فاذا أثبتت مد التارق نحو الميناء وتحسينها فوف ينتج عن ذلك أن تتحول التجارة غنى وريدا وريدا فائدة إحدى الموائى الصالحة في القطر. وإذا لمي اهل هذا القطر على الفور حاجيات التجارة أمست الاسكندرية ثغرا حقيقيا واضطر سكانها الى هجرتها الى داخلية البلاد أو الى الثغرا الجديد ولا يهيمهم أن يحمي رجال البلدية بمقر المجلس متمسكين برأى معكوس كهذا.

وأما التوائد المطلق التي مادت على سكان هذا القطر، ولكن تذكرها عليهم مذكرة البلدية، فهي تلك المبادئ الفاهقة والمخاطر الكبرى وما يرى على معظم سكان القطر من رموز تدل على أنهم أخص شيئا وأحالا من باقي سكان القطر. وغير ذلك علامات الثروة. والجاء التي تلاخطها وثراها أنظار الذين يتجولون في كثير من أحياء الاسكندرية. في الذي عاك كل ذلك؟ أم سكان الاسكندرية أم سكان حتى يولاق في القاهرة أم سكان اسوان الذين ترى البلدية أن من حقها أن يحملهم ٧ ونصف في الألف من تجارة الوارد مثلا؟

أما أن الاسكندرية مهددة أكثر من بلاد

القطر مما يهدد سكانها وجمعة البلاد فلم يسع بأحد قبل اليوم أن يقول ثقل الاسكندرية ذو الموقع البحري العظيم أكثر تعرضا لذلك من مزارعها في فعل الصيف، اننا لو أخذنا برأى المذكرة في هذا الوجه فقامت بعض القرى والبلدات الأخرى هناك مقابل للثغر بشيء من الاخطار الصحية التي تهدد وتهدد غيره بشيء من الاخطار الصحية لما هي عليه من احوال يحمي تقول علائها للجراند من وقت الى آخر. ومع كل هذا فان الثغر على شيء من المناعة الصحية وبميد عن الاخطار الخارجية بالتجمعات التي يتشدها المجلس البحري المعنى الذي تعاونه الحكومة المركزية مساواة كبرى كلما دعت الضرورة الى ذلك.

اذا كانت البلدية تشكو من لقوب وتوتر مواردها المالية مع اتساع دائرة الاعمال لديها وإذا كان رجال الحساب لديها ليس في متدورهم أن يتدبروا عليها بغير هذا الرأي السقيم فان البلدية في وسعها أن تدبر مبالغ كبيرة لو أنها توخت الوسائل المقبولة في تقاضها الخلفة.

ان البلدية في استعلاعاتها أن تريد من ايراداتها لا يزهق كاهل المستهلكين من فقراء المصريين الذين لا يعيشون في الثغر ولا يتمتعون بكثير من مزاياه بل يفرض ضرائب على ما يلقى موقع المائي التي يملكها أغنياء الثغر والتي تزداد حسنا وقيمة كلما قامت البلدية بأعمال تحسينات في الجهات التي توجد فيها هذه المياض.

من ذلك كله يتبين أنه ليس البلدية من حق في الاستيلاء حاضرا على ضريبة النصف في الألف فقير تدور زيادتها. ان هذه الضريبة الحالية لاوى بها أن تضم الى خزينة الحكومة المركزية للاستعانة بها في الاتفاق على شؤون اصلاح الضريبة جدها للمحافظة على الصحة العامة في كثر من الأرياف والقرى الخرومة الآن من فوه من العناية الحقيقية. وإنه لا وليا لبلدية أن توجدها فيما وجهها نحو زيادة دخلها المتنازل على قوة سكان الثغر في الدفع بدلا من أن تتناول ايرهاى سكان القطر دون أن يكون لهذا ايرهاى مبرر.

(اقتصادى)

هكذا من الأصل

القاهرة

شارع المعزى

الاسكندرية

شارع سيدي سبريس

حيفا

شارع سيدي سبريس

لزيادة حلا

القاهرة

شارع المعزى

الاسكندرية

شارع سيدي سبريس

حيفا

شارع سيدي سبريس

لزيادة حلا

ملخص تقرير المسيو هوتكور مدير ادارة الفنون الجميلة بوزارة المعارف

١- لجنة الحفر والتنقيب وهي تتول
راف على الأعمال التي يقوم بها علماء الآثار
بمهمات الأجنبية .
٢- لجنة الترميم - لا يخفى انه في أثناء
بعض أعمال التنقيب في الابنية القديمة
تتدعى الامر القيام بأعمال التثبيت والتقوية .
بعض الآثار الى حالتها ويجري الترميم الملائم
بعضها . ومصلحة الآثار بما سوز يرمون
لهم الفنية اشرف لجنة الآثار .
٣- المتحف - يقع متحف الآثار . تجمع
الآثار التي يتم العثور عليها في أثناء الحفر
ريب . وقد اقتضت الحال في أوقات مختلفة
تلك المتاحف وتوسيعها تبعاً للتأليف الى

٨ — الحفر والتنقيب . واجمع القانون رقم ١٩١٨ . وقد أميزت أعمال الحفر والتنقيب في القسطنطينية من أخصر النتائج إذ عثر على كثير من الآثار الخفية .

قلنا ان دار الآثار العربية أُنشئت لحفظ الآثار التي تؤخذ من الجرامع . ولذلك كان من الطبيعي اتباع هذه الدار لوزار الأوقاف ووضعها تحت إشراف لجنة حفظ الآثار العربية . وقد أوسع الآن نطاق هذا المتحف بما اشترته من الآثار من بلاد الشام والبلدان المجاورة . وقد كانت

تحت عنا أعمال الحفر والتنقيب . وقد كانت الأعمال كثيرة وواسعة النطاق في السنوات الأخيرة حتى أصبح المتحف اليوم يعرض بما فيه اهتمام بحيث لم يبق مناس من توسيمه أو من زينهاته . وهناك متاحف أخرى تابعة للآثار كمتحف الاسكندرية (ويحتوى آثار اليونانية الرومانية وهذه الآثار هي الحكومة . ولكن بلدية الاسكندرية هي التي تتولى حفظها) ومتاحف طينطا ومانيا سعيد وأسوان .

— المتاجرة بالآثار — ومصطلح الآثار
 هذه المتاجرة وكثرت على الآثار القديمة
 فخرج من البلاد
 جميع وظائف مصلحة الآثار مرتبطة معها
 منسقة، وليس من الحكمة فصل غري ذلك
 ومعلوم المتاجرة بالآثار، ومصطلح
 والتفتيش التقدم، وم يقومون بالاشراف
 على الأعمال اللازمة
 الذي يحسن الحافز مصلحة الآثار وجميع
 بها وزارة المعارف وتقل الاعتادات الخاصة
 هذه الوزارة

(٢) دار الآثار العربية
ولجنة حفظ الآثار العربية
(١)
دار الآثار العربية
سنة ١٨٦٩م قرر المغفور له إسماعيل باشا
ار للآثار العربية. وفي سنة ١٨٨٠م أُنشئت
دار في أيام المغفور له توفيق باشا. وكان
من أهمها حفظ آثار الجوامع وبناء
من الطبيعي أن تتولى إدارة الأوقاف
أعمالها. وقد أوصينا قدام

١٨ ديسمبر سنة ١٨٨١ التفتت لجنة
بمكار العربية بمقتضى ذكره خديو
هذه اللجنة بناء دار لمرض الآثار العربية
بجميعها . ولكن هذه الدار لم يتم بناؤها
١٩٠٣

بناء متحف جديد بدلاً منها على ضفة نهر
الاسماعيلية . وفي سنة ١٩١٥ قدم على بهجت
بك تقريراً شكاً فيه من ضيق قاعات دار الآثار .
وبناء عليه فإذ أخذت هذه الدار بوزارة المعارف
ففي المكان تدير المكان اللازم لها .

(ب)

لجنة حفظ الآثار العربية

ان لجنة حفظ الآثار العربية أدنى بالمعاد
الدولية والاهلية سواء كانت عمومية أم خصوصية
و يدخل في اختصاصها جميع الآثار التي ترجع
الى بدء العصر المسيحي ، أى الآثار النبطية
والعربية . ومن المستحسن جداً أن يمدد الى
وزارة المعارف العمومية بالامتيازات التي يحولها
القانون رقم ٨ سنة ١٩١٨ لوزاري الاشغال
العمومية والاوقاف
وعليه تتولى اللجنة المصلحتين الاتيين
وهما : —

١ — مصلحة دار الآثار العربية .
٢ — مصلحة حفظ الآثار .

ولابد من تعيين بالشمهندس معاري ليهسد اليه في القيام بالاعمال اللازمة ، بالاتحاد مع خير اخصائي في علم الآثار لتتنبه اللجنة ويجوز أن يكون مدير دار الآثار العربية نفسه .
وعلى كل يجب نقل ميزانية لجنة حفظ الآثار العربية من وزارة الأوقاف وضعها الى وزارة المعارف العمومية .

وليس الغرض الاقتصاد في حفظ الآثار على
المهم وفي القيمة فقط من تلك الآثار، بل يجب
الاهتمام بالآثار الأقل قيمة أيضاً، وعليه فيجب
توسيع دار الآثار الحاضرة أو إقامة بناء جديد
لها شبيه بمنحرف كرافاليه بإريس حيث تجمع
الرسوم والنقوش والصور الفوتوغرافية التي
تمثل الحياة القديمة. وكلما استقر الرأي على
تغيير حي من الأحياء أوهلدهم أخذت صورته
الفوتوغرافية، وبعده من المنحرف.

وفي الامكان أيضا أن تودع في هذا المتحف
آثار الرجال العظماء في القاهرة وصور مشاهير
المصريين بحيث يكون المتحف تارة في مصر
والقاهرة.

(۲)

في سنة ١٨٩٥ وضعت الحكومة اللبنانية
 القطعية تحت سلطة لجنة حفظ الآثار العربية.
 كان صاحب السفارة مرسى ميخائيل قد اقترح
 على رئاسة بليرك الاقباط اقامة متحف يجمع
 في الآثار الخاصة للبنكاس والدور. وفي
 سنة ١٩١٥ تم الاحتفال بتدشين المتحف.
 بفضل تبرعات الافراد واعانات الحكومة
 مجرود اذ تم توسيع المتحف لهذا المتحف بالتدريج
 ايام جديدة توسيع

على ان في وضع هذا المنصب تحت سلطة الحكومة عدة مناصب: فالمكينة القبطية كانت لبناء القمام في المنصب والا قارالتيه ومعظمها ووقولة. وبعض هذه الاقال تفسره مقدسة بجواز ان يحيا الا المنصب.

وقد انتخب تدريو من قبلها ثمانية للجلس القبطي الارثوذكسي. واما هذا المجلس فيتمتع بخصائص ذكرنا. والذين القبط في القبة المنصب هو قديسة بطريرك الارثوذكس والذين القبط هو رئيس المنصب نفسه. واعضاء القبة هم ستة من وجهاء القمام وعلماء الاقال والمهندسين. وفي الامكان اعطى المنصب القبطي وزارة المعارف المصرية على الشروط التي اتيت في جميع اصحاب القمام لانه من شأنه عليا وهي ان نظام المكينة الاصلية.

بالتحفظ للائحة القبلية بدورها الجاس الزايم أثناء ذلك المنع وربنا توافق
يقوم بدفع نفقات الكاهن المسموح له بتلاوة الأمانة وذلك لضرورة عرض تلك النمل
الأثار المقدسة

وإن تمنح الحكومة المنعم امانة مستوفان نفع اعتاد بمبلغ ألف جنيه يكتفى في
تسليمه بالقيام بالأعمال اللازمة وبشرائه الإل لقرء القواب المتوسطة الحجم
المدينة.

وإن تدفع الحكومة مرتب مدير المتحفظات الصور
وعارسه والموظفين التابعين له ، وإن يصح
للحكومة حق الإشراف على المتحف فستوفر
المالية على ماليته وحسابه وتقوم بمجرد
وكذلك تقوم بالإشراف السلي على المتحف
فتمين الأمن من فاقة محتوي على أسماء الاشخاص
الذين يرشحهم المجلس العام للطائفة القبطية
ويكونون من أهل الكتابة والجدارة ، أما
المتحف الذي إليه يرجع الفضل في إنشاء المتحف
فيصل مديرا له مدى حياته ، ويكون المديرا
بالتحفظات لجنة حفظ الآثار العربية والتعبئة
من الأشخاص المديريين للآثار العربية فإن
الآثار الإسلامية وبعد اليه في صراقة المتاحف
بالاتار المتعلمة

متحف الفن والحداثة

ان الحكومة المصرية نظرا الى وغشها
حماية الفنون ورتبتها قد عدت على اثناء مدارس
طالبة الفنون الجميلة وأخرى الخرافات بينها فيهم
الطلبة نماذج مثل آثار العصور القرون الوسطى
والعصور العربية والتماثيل المحفوظة في متحف
الآثار القديمة دون النقوش الحديثة. أما تلك

الرسم والتصوير فلا تقدم لهم نماذج على الأطلاق (١) الصور الغريبة والخيالية
ولا ريب في أن من حسن الرأى ايمان الطلبة بالبدلين والتقاشين والمصورين يجب
المازجودين في الوقت الحاضر الى الخارج ، على أن درس أشهر الآثار الفنية من رسوم
انه لا مندوحة لطول الطلبة عن ان يكون لهم نماذج وهم جرا وذلك بالاستعانة بصور
فلا تهاج في أثناء تلقيهم الدروس ، انما هم في الغالب ، وعليه في الضرورى أن تضاف
تستقر خيال الرجل الذى يستعمل بالن كونه انما يكون من تلك الصور الى مكتبه مدرسة
الفن كل يوم ، وجميع الدول الكبرى اليوم متناهية الى تلك الصور الى قاعة التماثيل ، الى الامكان
من هذا القبيل ، والدول الصغرى تقلدها في هذا من انحاء مبلغ خضائى جنبه للجنة الاولى
السلي. وقد عومت تركيا على الشاه متحف للفنون ، ليس بمباراة متحف المثل والنماذج كما
لحشة

المثل	جنيه	١٠٠٠	وبما ليس في الامكان انشاء متحف للصورة
تصوير	"	١٠٠٠	النقوش الالهية ، وبما ان شراء تلك الصورة
للمور الفوتوغرافية	"	٥٠٠	النقوش يتوقف على وجودها معروضة للبيع
المجموع	جنيه	٢٠٠٠	اننا نرى أولا ان يبدل الجهد لشراء ما يمكن

(u)

متحف الفنون الحديثة

(٧) على نقوش
(٨) على صور أفروغرافية
(٩) أولا المثل:
اذني أوروبا تركبون كيمبرن لصنع المثل وهما
دوريسا وداريس. في أفلوولسا مثل الأكارا
وبمأنة القعدة ومثل عصر النهضة (الريثاني)
الإيطالية. وفي باريس (متحف التروكادور)
مثل الأكارا الفرنسية وعماذج القوس القديم
التي في القصور المتوسطة. وعصر الريثاني
لمعروف الحديثة
إذا أنشئ مصنع للقوالب المثل في القاهرة
لجنتل الحصول بطريق المادة على مثل
صغير المزايا الشاه. وفي وسع الحكومة
أن تملك

— قبل قوات القرمه — شراء بعض الأتار
التي ترجع إلى القرن التاسع عشر فقد لا يمحاور
بعض عشر صصور منها مبلغ ثلثمائة ألف فرنك
لكل صورة. كما أن في الوسع شراء نحو ثلاثين
صورة من صور مشاهير المصورين الأحياء بثمن
لا يزيد على أربعين ألف فرنك للصورة الواحدة
بحيث لا يمحاور مجموع ثمن الأربعين صورة مبلغ
أربعة أو خمسة ملايين فرنك أو نحو أربعين
مليون فرنك.

أما الصور التي ترجع إلى القرون السادس عشر
والسابع عشر والثامن عشر فيجب الاكتفاء في
أول الأمر برسوم لها تبين للطلبة خواص الفن
في تلك القرون. ومن المفضل المتورط على مجموعة
من تلك الرسوم بين أصابعه ومنقولة معروضة
للبيع بثمن قد لا يتجاوز ثلثمائة ألف فرنك أو نحو
الفين وخمسمائة جنيه.

أما متحف الخزاف فن الممكن أن يشتري له
آثار خزفية وزجاجية وبعض الجواهرات وبعض
القطع البرونزية والتصديرية وما إلى ذلك، ويكفي
مبلغ أربعة آلاف جنيه للبدء بذلك المجموعة
وبما أن المجموعات في متحفى التماذج والتلوين
الحديثة لن تكون كبيرة في أول الأمر فإن موظفا
واحدا يكفي لتولى «جرد» ما يوجد فيها وتعليه
تكون ميزانية ذلك المتحفين للسنة الأولى
كما يلي:

١ - متحف النماذج

الاسم	القيمة	الترتيب
المثل	١٠٠٠	(١)
المصور	١٠٠٠	(٢)
المصور الفوتوغرافية	٥٠٠	(٣)
المجموع	٢٥٠٠	

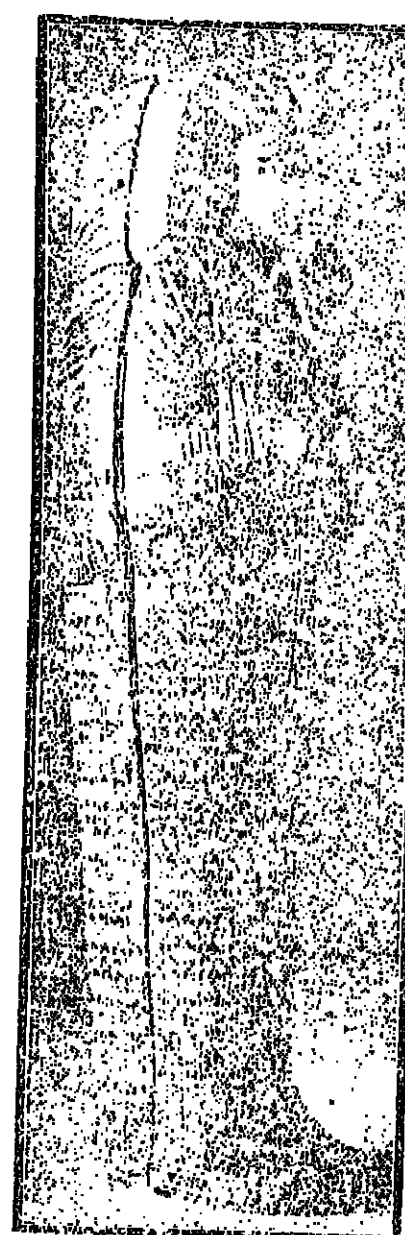
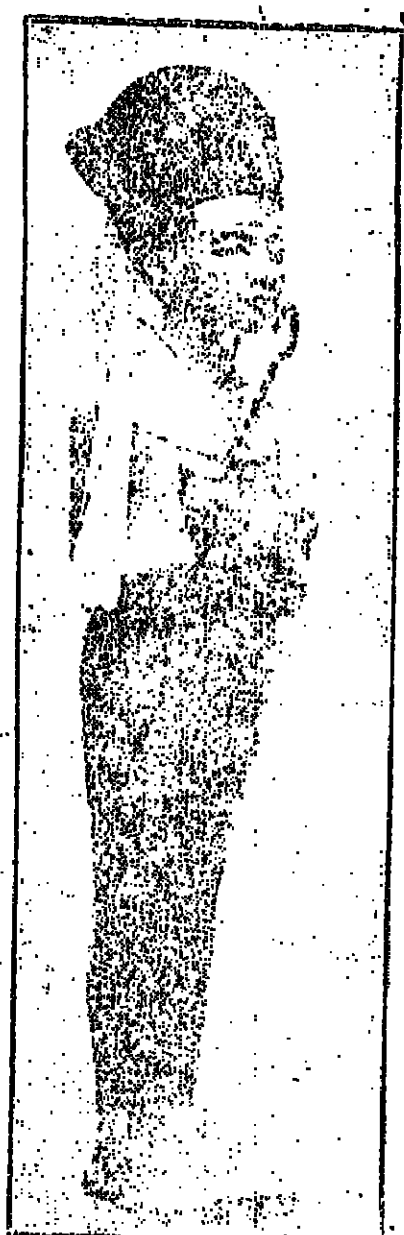
١٤ - متحف الفنون الحديثة : -

للصور والنقوش	٤٠٠٠٠	(١)
للمرسوم	٢٥٠٠	(٢)
للاثار الفنية	٤٠٠٠	(٣)
المجموع	٤٦٥٠٠	

فاذا أضفنا إلى ذلك مرتب أمين هذين المتصفين بلغ مجموع ميزانيتهما نحو خمسين ألف جنيه . ويجب أن يضاف اليه المبالغ اللازمة لإقامة بناء للمتصفين وأن توزع التفرقات على سنتين أو ثلاث

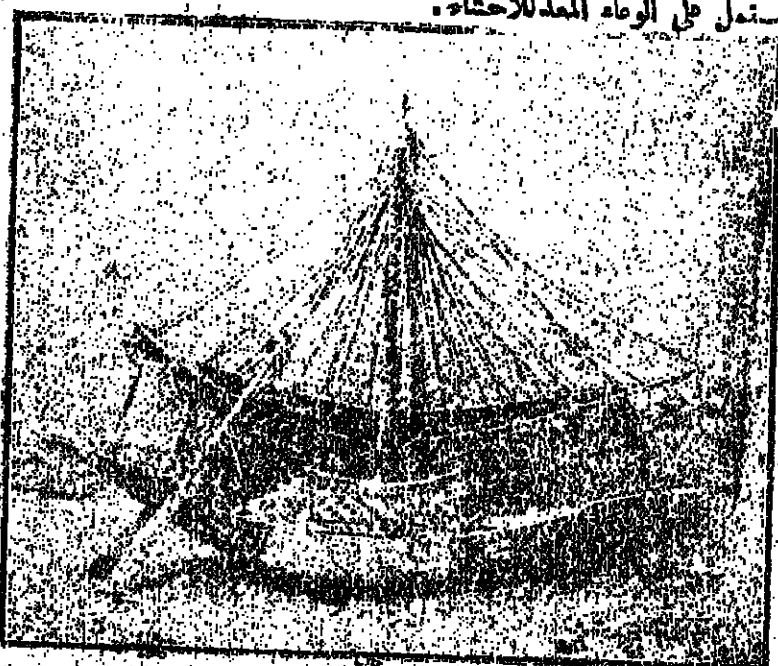
سنوات
فإذا تمت الموافقة على هذه الاقتراحات كان
لمصر مجموعة من المتاحف المتجانسة في إدارتها وهي:
متحف الآثار القديمة — أي آثار العصور
الفرعونية
ومتحف الإسكندرية — للآثار اليونانية
والرومانية
ومتحف مصر القديمة — للآثار المصرية
التي لا يمكن أن تكون متجانسة مع تلك التي

ومن هذا آثار العربية - بالعبارة الأثرية -
ومنهج الفنون الحديثة - لكن الأوربي
وفن الفرق الأثني
والمتحف التاريخي - المعتمدات التاريخية
الباقية والآثار العربية الخاصة بماضي مصر
والأثار الأثرية في قرطبة قائمة ارتباطا قائمة
أثناء المتاحف المختلفة بما مع وجود فرق كبير
بين اختصاصاتهم. وذلك نود أن نرى جميع المتاحف
المتاحف المصرية مرتبطة معا في إطار من منظور
بحيث يتصور أنها منزهة في الفكر البحث في
المسائل المختلفة المتعلقة بالثقافة
ولتتعد ذلك النظام الذي قد اقتضاه برامج
جميع الاعتبارات المطلوبة ووضع مجموعة المتاحف
في مصر على أساس منطقي وإلى
الناحية في ١٩٢٨ سنة ١٩٢٨



هناك الامم التي

مومياها بادية الصنع عن عليها المستر كارنو
ومساعدوه في خلال الامر الى التي صاهاوا في مقبرة
تحت عنقاها من في فصل ١٩٢٧-١٩٢٨ وأنها



مراکب نوح غنیم آمون

بين النفاذ إلى مقر عليها أسطول صغير مؤلف من ١٨ مركبة في إحدى العبارات القديمة التي كانت مبنية في أيام السلف وهي أن يدفن مع المتوفي خارج من المراكب فيها قوارب تترى إلى الحج المقدس إلى قبر الاله أوزيريس، ومنها مراكب مكنة لجمال الثور في غرض من تعطيل أصحاب المراكب المتواقة في أثناء رحلته إلى فراديس الارادوترى هذا صوري سركين منها.

(ج) ملحق غيرالية دار الاصلاحية الغربية سنة ١٩٢٨ - ١٩٢٩ وتقرر الارادات فيها ٢٤٣٨ جنبا والنفقات ١٠٩٤٤ جنبا.

(ح) ملحق غيرالية المتحف القبلي من سنة ١٩٢٣ - ١٩٢٤ قد أعدا وقد بلغت الارادات في سنة ١٩٢٦ بـ ١٩٢٧ مئة ٢٢٣

This image shows a highly textured, black and white surface, likely the cover or endpaper of an old book. The texture is grainy and uneven, with a prominent vertical line running down the left side, possibly indicating a hinge or a fold. The overall appearance is aged and worn.